

令和5年度後期FD授業アンケート結果への所見（R5 FD委員会）

本学の令和5年度の後期開講科目について①専門教育講義科目群、②専門教育実験実習科目群、③基礎教育科目（栄養士関連）群、④基礎教育科目群の4科目群に分類し、後期のFD授業アンケートへの回答データをこの4科目群ごとに集計・分析して評価、考察した。

後期の4科目群の開講科目数は、それぞれ9科目、7科目、2科目（食糧経済、スポーツ栄養）、2科目（食と文化、心理学）であった。基礎教育科目（栄養士関連）群の2科目および基礎教育科目群の2科目は全て受講者数が極めて少なく、評価対象科目とするには無理があるが、データが必要とされることから前期の例に従わずに評価対象とした。

1科目当たりの平均の回答率（履修者数に対する回答者数の割合）は前期の約70～80%より少し低くなったが、おおよそこの範囲にあり、問題ないと言える。

アンケート回答データの評価において、主に全学生のうちの「非常にそう思う：5点」と「そう思う：4点」の高いスコアを回答した学生の割合を評価の指標とした。

アンケートの質問項目は今年度の前期とおおよそ同じであり、大きく分けて前半の「学生の授業へ向かう態度、意識」を調査する内容（A. あなた自身の自己点検）と後半の「学生による教員の授業に対する評価」を実施する内容（B. この授業に関する評価）からなっている。

質問項目

A. あなた自身の自己点検

1. あなたはこの授業を、欠席や遅刻、早退などをせずに受けましたか。
2. あなたはこの授業中に私語や居眠りを慎しみ、まじめに取り組みましたか。
3. あなたは前もってこの授業の講義要綱（シラバス）を読みましたか。
4. あなたはこの授業で、板書事項や授業の要点をノートにとりましたか。
5. あなたは授業時間以外にこの科目の学習を1週間にどのくらいしましたか。
6. あなたはこの授業で、分からないこと疑問に思ったことについて質問をしたり、自分で調べたりしましたか。
7. あなたはこの授業を意欲と関心をもって学ぼうとしましたか。
8. あなたは周りの学生と協調して実験や実習の作業に取り組みましたか。（実験実習科目群のみの項目）

B. この授業に関する評価（この授業に対するあなた自身の評価を示して下さい。）

1. この授業は、開始時刻・終了時刻が守られていましたか。
2. この授業は、シラバスにある授業の主題や目的に十分に沿っていましたか。
3. この授業は、わかりやすかったですか。
4. 教員の話し方・声の大きさなどは、明瞭で聞き取りやすいものでしたか。
5. 教科書（テキスト）やプリント、スライド、板書などは、わかりやすかったですか。
6. 授業の進め方・速さなどは、あなたにとって適切でしたか。
7. 教員は考えさせ、学生が発言や質問したり、意見を述べられるように配慮していましたか。
8. 教員は、学生の質問に的確に答えてくれましたか。
9. 教員は、一人ひとりの学生に対して公平に接していましたか。
10. 私語に対する注意など、授業を受ける雰囲気が教室に保たれていましたか。
11. 教員は学生が授業時間以外に学習するように工夫していましたか（課題、復習問題など）。
12. 教員は十分に準備し、熱意を持って授業に臨んでいると感じられましたか。
13. この授業を受けて、その分野に関する学問的興味や関心が高まりましたか。
14. この授業に対する、あなたの満足度はどれくらいですか。

なお、一部の項目で専門教育実験実習科目群特有のものがあるが、内容はほぼ上記のものに準じているので上記の項目としてデータを集計した。

4科目群におけるアンケート回答の結果（各科目群ごと）と評価、考察

Aにおいて

前期においては、同一項目のアンケート回答に4科目群間で大きな差が見られなかったため4科目群全体を1つのマスとしてとらえ、その平均値を評価に用いた。しかし、後期では大きな差が半分以上の項目で見られたので各科目群ごとに評価した。

- ・専門教育講義科目群、専門教育実験実習科目群、基礎教育科目（栄養士関連）群、基礎教育科目群をそれぞれ①、②、③、④で表す。
- ・5以外の項目で全学生のうちの「非常にそう思う：5点」と「そう思う：4点」の高いスコアを回答した学生の割合（%）を表す。
- ・5（*）は各科目群の、1週間当たりの授業以外での30分以上学習時間を有した学生の割合（%）を表わす。

	1	2	3	4	5（*）	6	7	8
①	88	82	89	80	46	66	80	—
②	87	94	89	92	80	84	93	94
③	69	91	91	77	31	82	92	—
④	75	63	100	100	50	63	100	—

主要科目群の1つである専門教育実験実習科目群では、8項目すべてでスコアの高い学生が80%以上と多くを占めたが、（真剣に授業に取り組む意識が形成され、それが受講態度や姿勢に反映されていたことが窺われた。）もう1つの主要な科目群である専門教育講義科目群では、1、2、3、4、7でスコアの高い学生が80%以上いたものの授業時間以外での学習時間を問う項目5（*）で46%と前期の60%よりも減少した。この減少は、受講者数の極めて少ない2つの非主要科目群でも見られた（それぞれ31%、50%）。授業時間以外での自主的学習行動への行動変容をいかにして促すかは従来からこれまで継続して取り組んでいる課題であり、今後も少しずつ改善に向けた試行錯誤が求められる。

また、6の解らないことや疑問を教員に質問する、自分で調べる、といった能動的学習態度を問う項目では、4科目群全体での平均では74%（前期で77%）と高いものの個別的にみると専門教育講義科目群で66%、基礎教育科目群で63%と低かった。

以上の結果から、能動的学習態度の涵養も授業時間以外での自主的学習への行動変容につながるのではないかと期待される。

Bにおいて

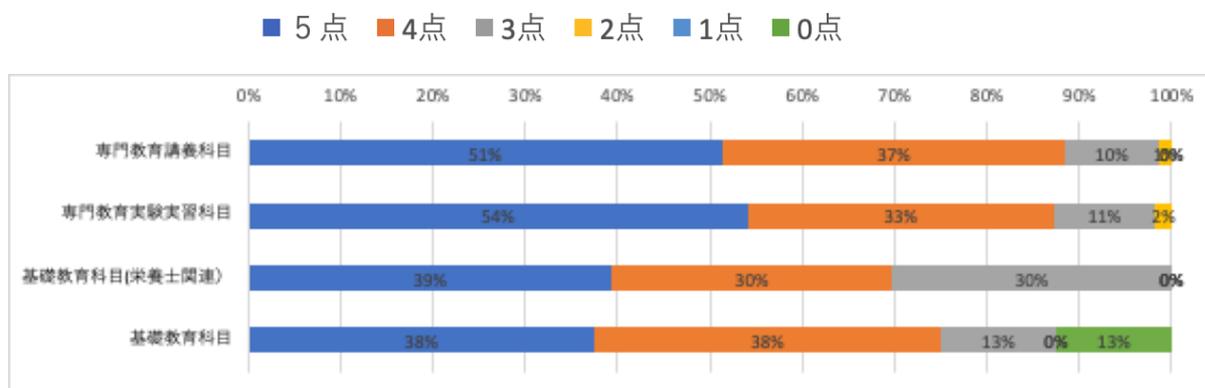
- ・文中での%は全学生のうちの「非常にそう思う：5点」と「そう思う：4点」の高いスコアを回答した学生の割合を示す。

2つの主要科目群および基礎教育科目（栄養士関連）群の、Bの授業評価に関するすべての14個の質問項目において、総じて前期と同様に「非常にそう思う」と「そう思う」の高いスコアで回答した学生の割合は80%前後から90%台と高く、授業のわかりやすさ、授業に用いるプリント資料・スライド・板書内容のわかりやすさ、受講満足度などでこれまでどおり教員の授業に対する創意工夫や努力が引き続いて評価されていると考えられる。

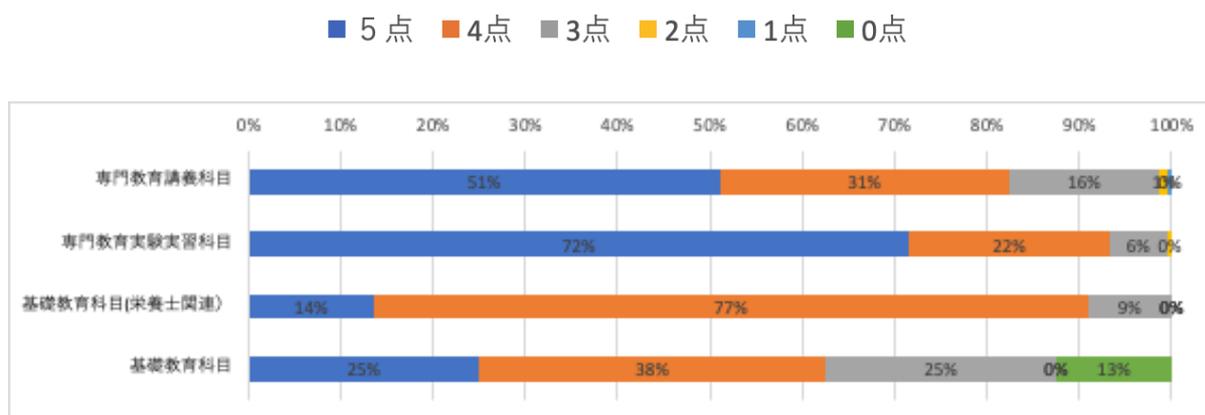
一方、基礎教育科目群において、3のわかりやすさや板書、プリントのわかりやすさで50%と低く、また、8の質問への的確な解答や11の復習問題などの配布などにおいて75%と多少低い値となり、その結果を反映したせいか14の満足度でも他の3つの科目群の90%前後に比べると多少改善が物足りない73%であった。

A. あなた自身の自己点検 (あなたはこの授業をどのような態度で受けていますか。)

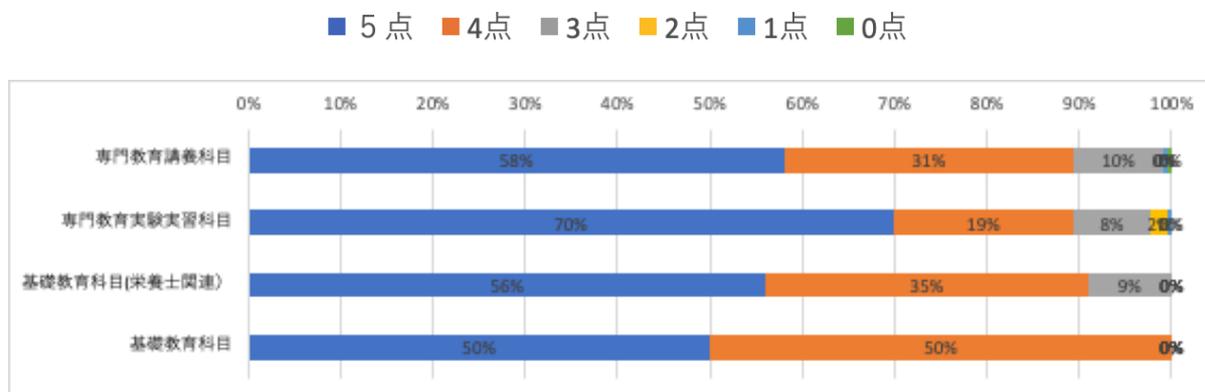
1. あなたはこの授業を、欠席や遅刻、早退などをせずに受けましたか。



2. あなたはこの授業中に私語や居眠りを慎み、まじめに取り組みましたか。

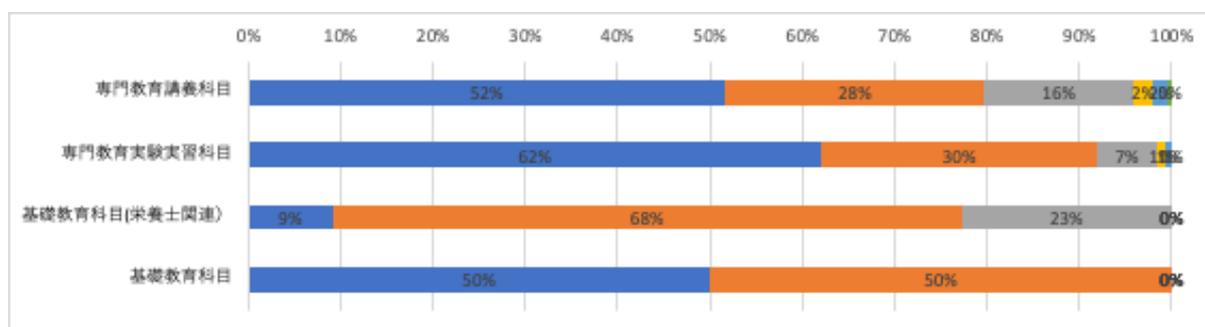


3. あなたは前もってこの授業の講義要綱(シラバス)を読みましたか。



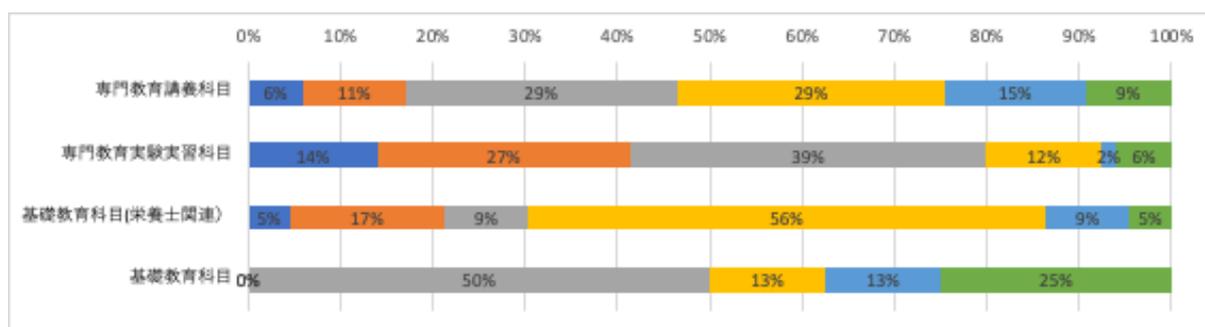
4. あなたはこの授業で、板書事項や授業の要点をノートにとりましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



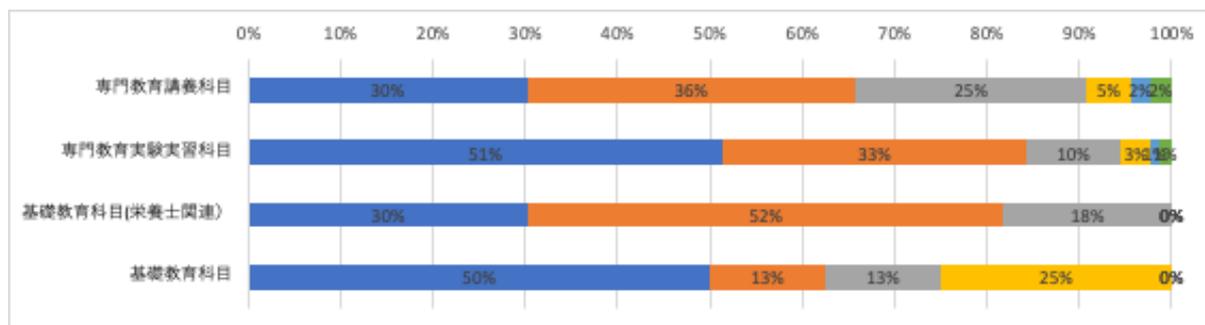
5. あなたは授業時間以外にこの科目の学習を1週間にどのくらいしましたか。

■ 2時間以上 ■ 1時間～2時間未満
 ■ 30分～1時間未 ■ 10分以上～30分未満
 ■ 10分以下 ■ 全くしていない



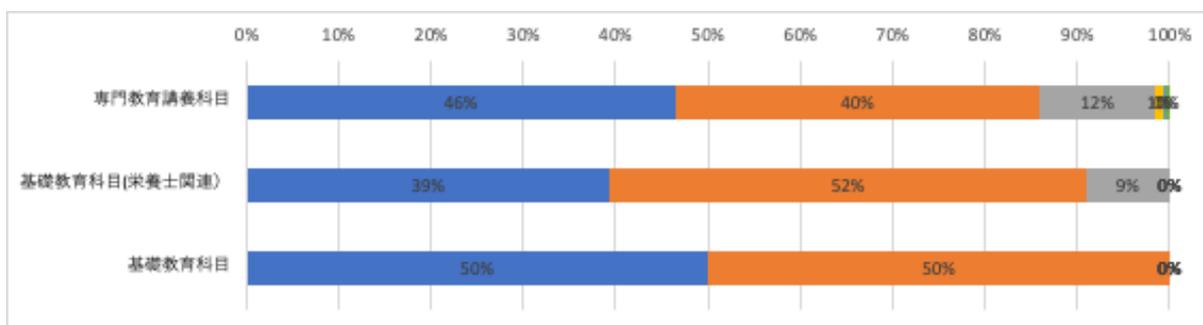
6. あなたはこの授業で、分からないこと疑問に思ったことについて質問をしたり、自分で調べたりしましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



7. あなたはこの授業を意欲と関心をもって学ぼうとしましたか。

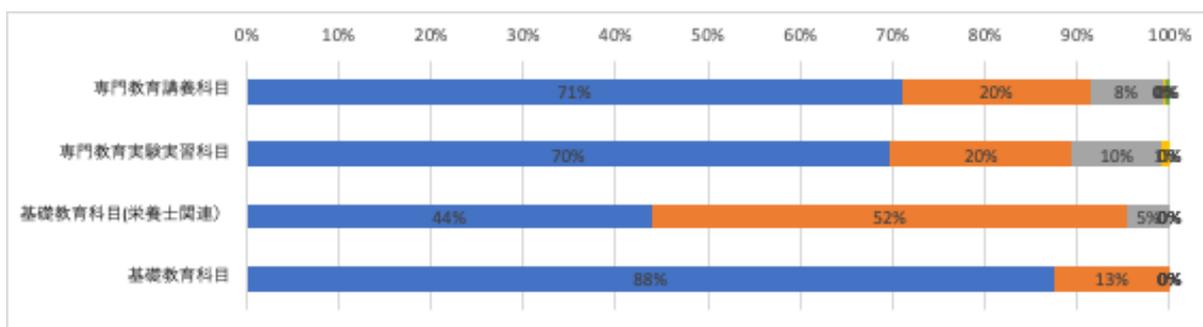
■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



B.この授業に関する評価 (この授業に対するあなた自身の評価を示して下さい。)

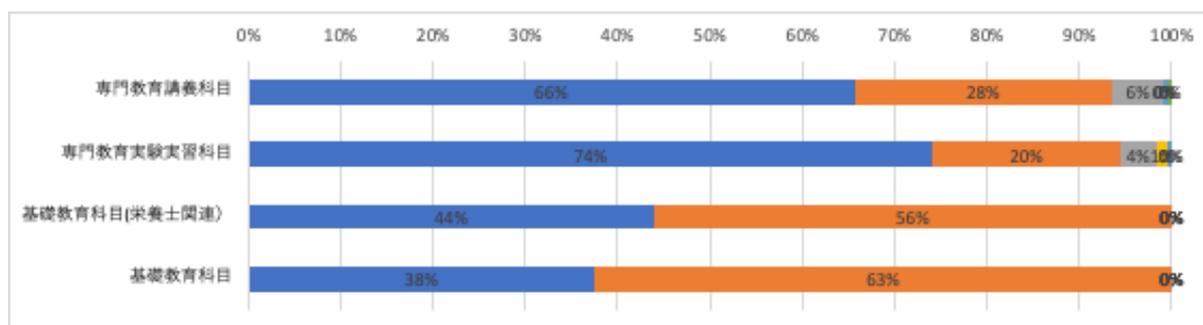
1. この授業は、開始時刻・終了時刻が守られていましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



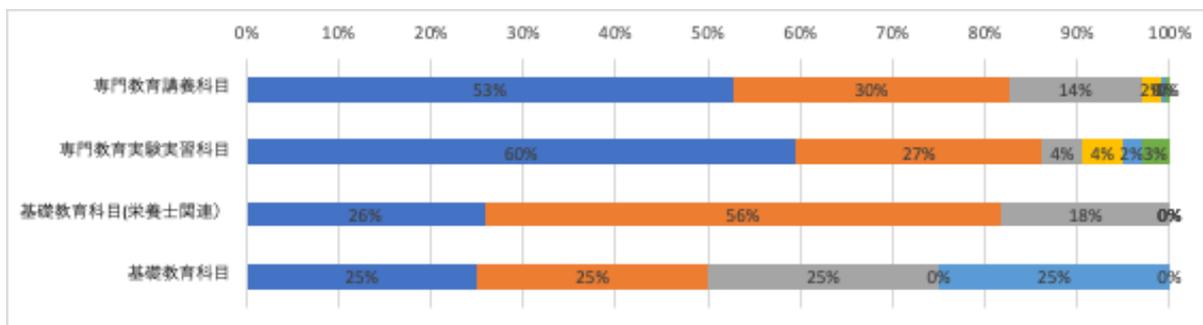
2. この授業は、シラバスにある授業の主題や目的に十分に沿っていましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



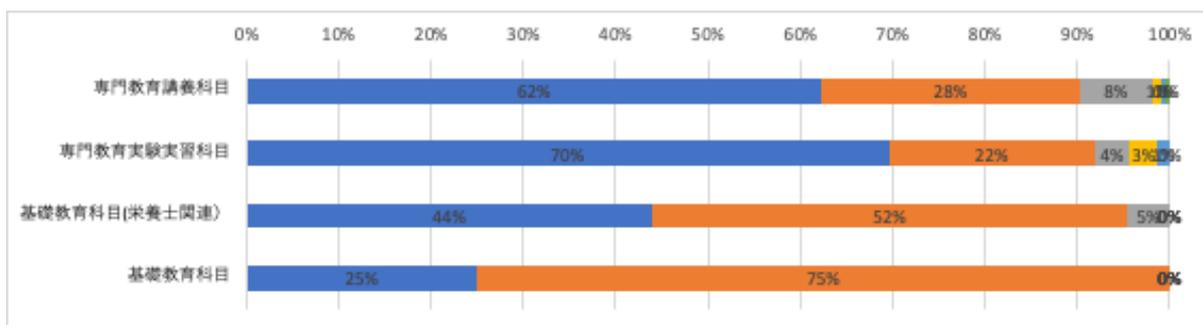
3. この授業は、わかりやすかったですか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



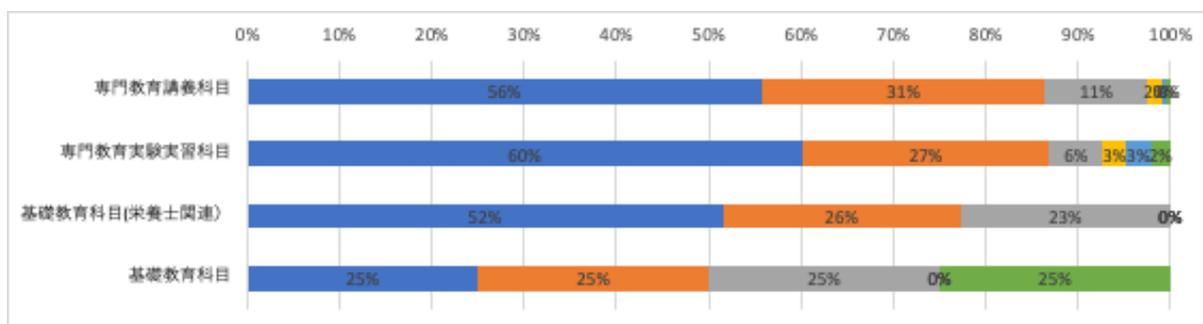
4. 教員の話し方・声の大きさなどは、明瞭で聞き取りやすいものでしたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



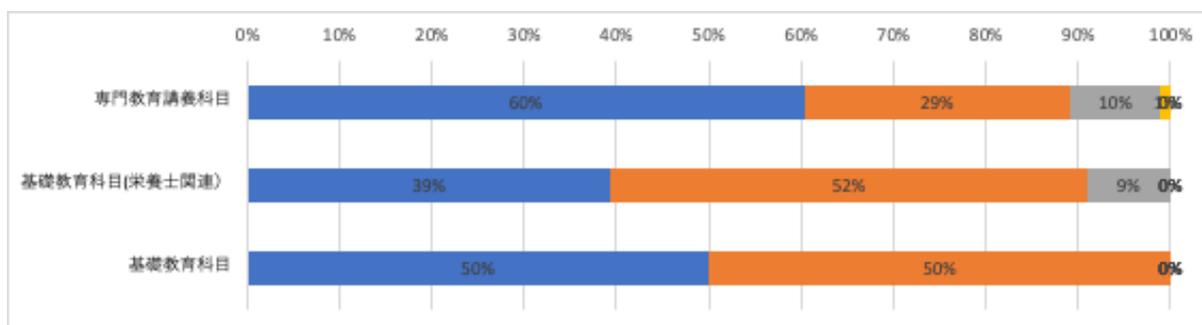
5. 教科書（テキスト）やプリント、スライド、板書などは、わかりやすかったですか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



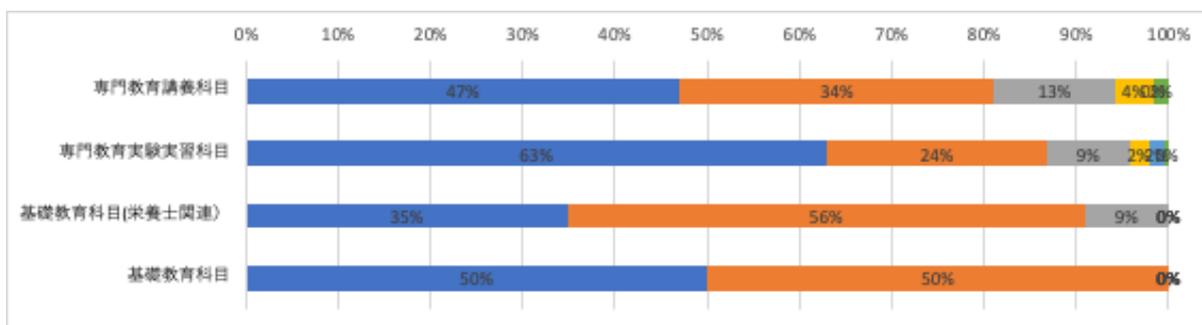
6. 授業の進め方・速さなどは、あなたにとって適切でしたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



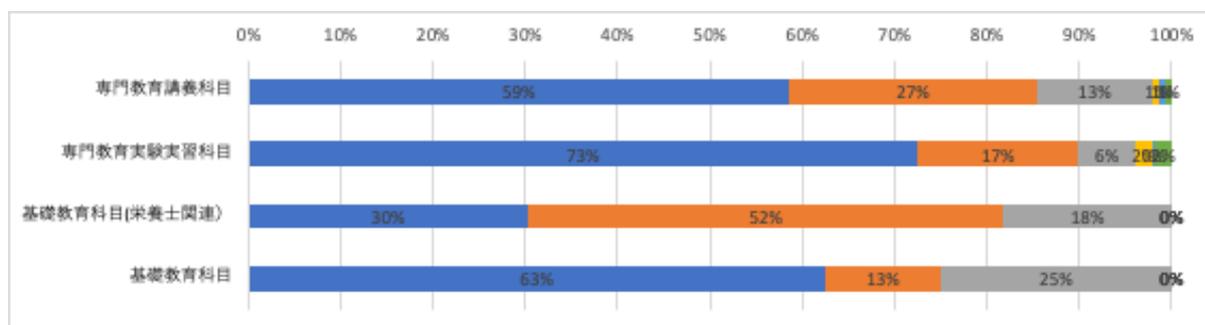
7. 教員は考えさせ、学生が発言や質問したり意見を述べられるように配慮していましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点

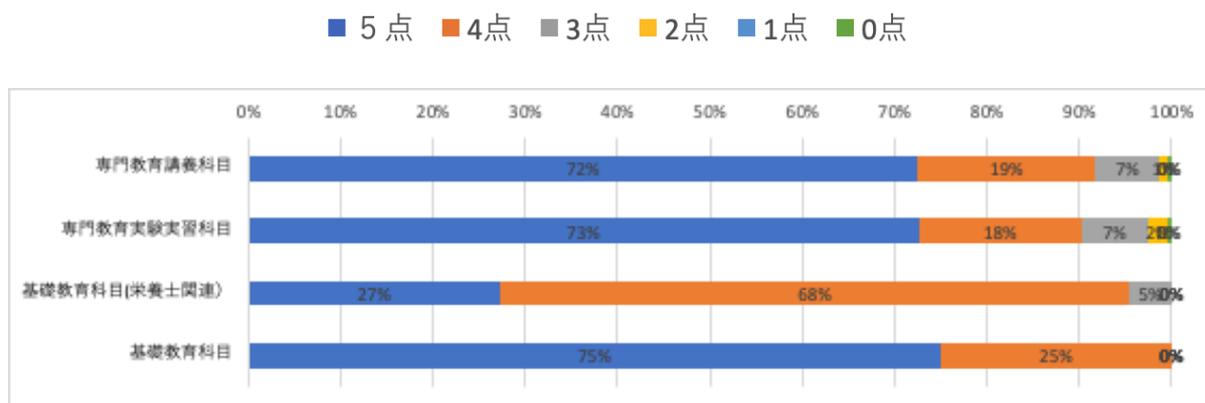


8. 教員は、学生の質問に的確に答えてくれましたか。

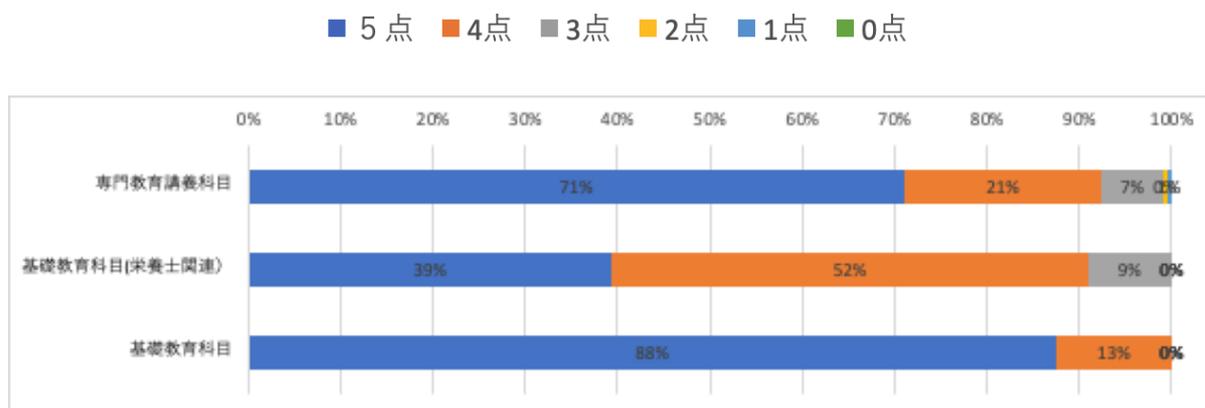
■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



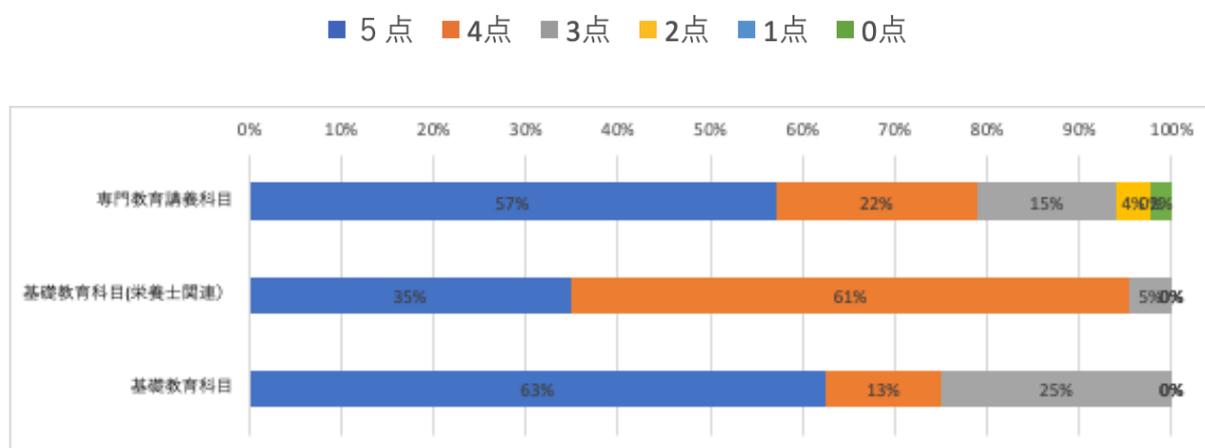
9. 教員は、一人ひとりの学生に対して公平に接していましたか。



10. 私語に対する注意など、授業を受ける雰囲気が教室に保たれていましたか。

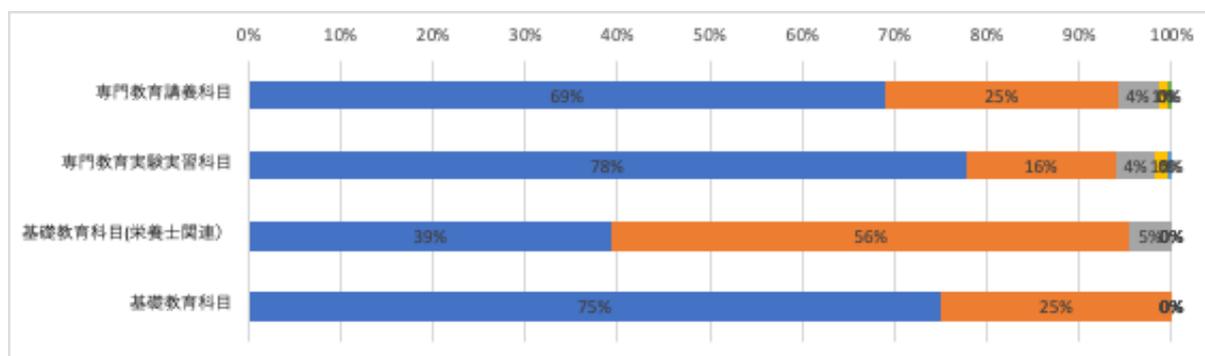


11. 教員は学生が授業時間以外に学習するように工夫していましたか（課題、復習問題など）。



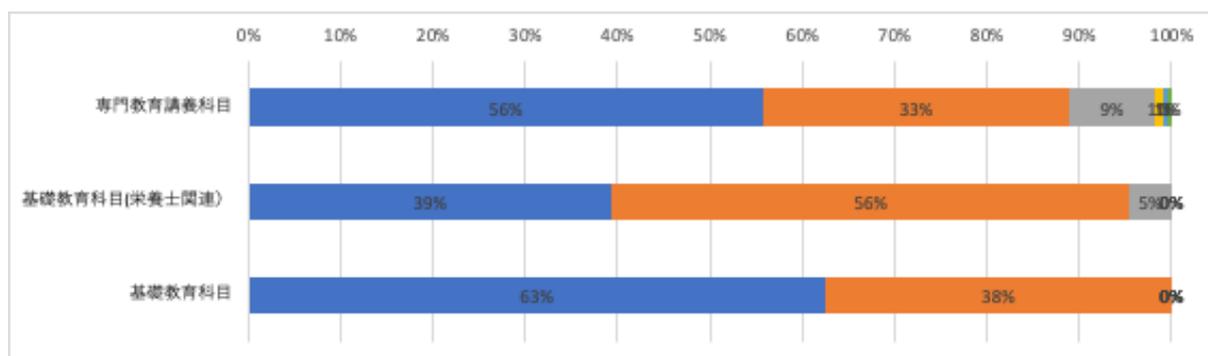
12. 教員は十分に準備し、熱意を持って授業に臨んでいると感じられましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



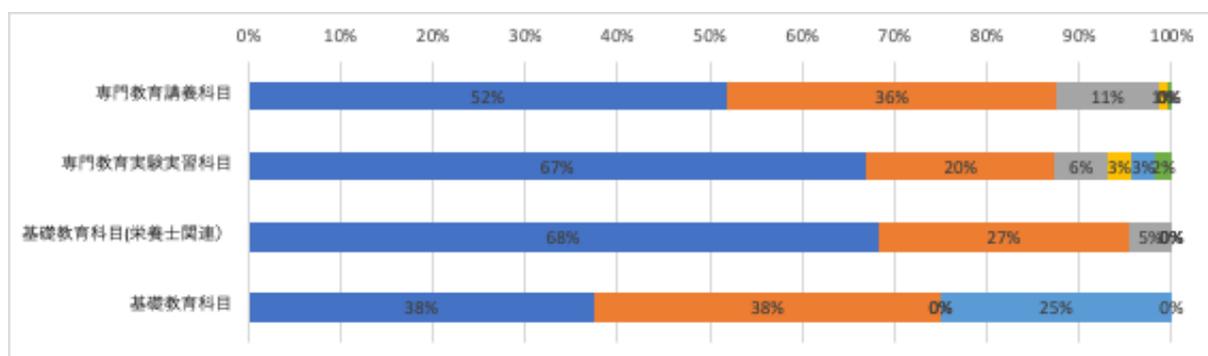
13. この授業を受けて、その分野に関する学問的興味や関心が高まりましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



14. この授業に対する、あなたの満足度はどれくらいですか。

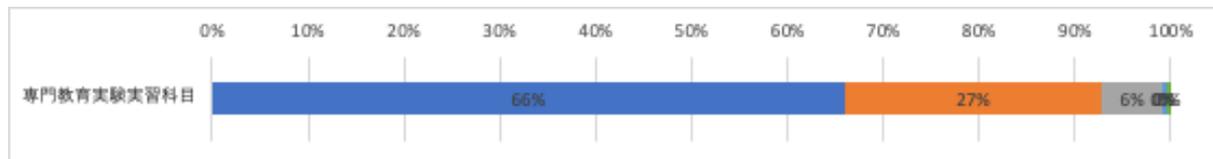
■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



実験実習科目のみの項目

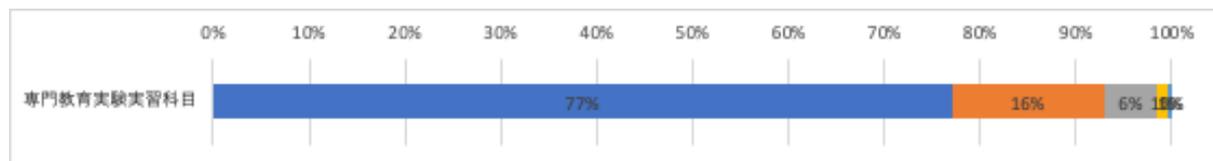
- A. あなた自身の自己点検 (あなたはこの授業をどのような態度で受けていますか。)
 7. あなたはこの実験・実習で、意欲と関心をもって学ぶための作業をしましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



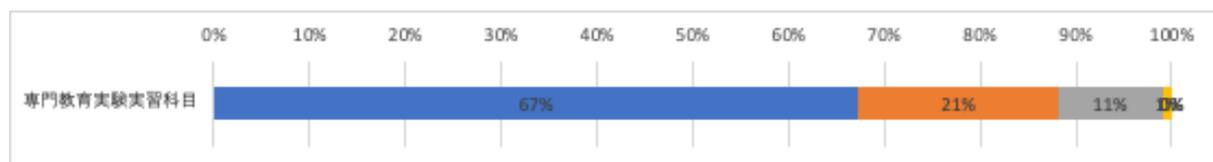
8. あなたは、グループの他の人と協調性を持って実験・実習に臨みましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



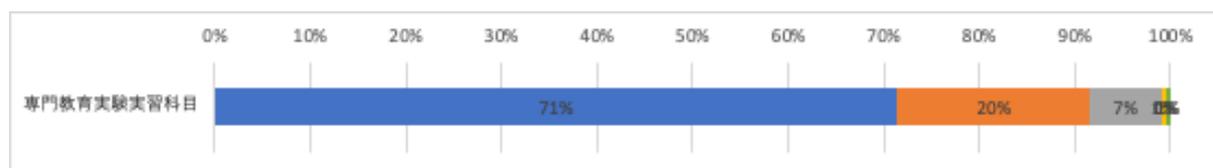
- B. この授業に関する評価 (この授業に対するあなた自身の評価を示して下さい。)
 7. 教員の説明や指示は適切でしたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



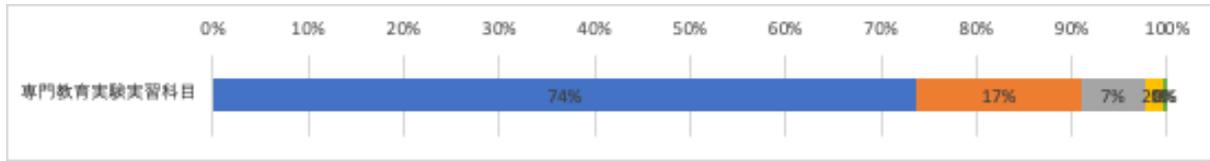
10. 教員は、グループワークをしやすい雰囲気を作っていましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



11. 安全についての教員の指導と配慮は十分であり、また適切でしたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



13. 実験・実習を通して、講義で得た知識を深めることができましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点

