

令和4年度前期FD授業アンケート集計結果への所見（R4FD委員会）

本学の開講科目は基礎教育科目、専門教育科目選択、専門教育科目必修の3群からなることから、FD授業アンケートへの回答データをこの3群ごとに集計した。その結果、アンケートのどの質問項目においても3群間で回答データの数値に大きな差はなくおおよそ近い数値が得られた。そのため各質問項目ごとに3群の平均値を求めて評価した。

アンケートの質問項目は、大きく分けて前半の「学生の授業へ向かう態度、意識」を調査する内容（A. あなた自身の自己点検）と後半の「学生による教員の授業に対する評価」を実施する内容（B. この授業に関する評価）からなっていた。

以下に各質問項目とそれらへの評価結果を示し、考察を加えた。

質問項目

A. あなた自身の自己点検

1. あなたはこの授業を、欠席や遅刻、早退などをせずに受けましたか。
2. あなたはこの授業中に私語や居眠りを慎しみ、まじめに取り組みましたか。
3. あなたは前もってこの授業の講義要綱（シラバス）を読みましたか。
4. あなたはこの授業で、板書事項や授業の要点をノートにとりましたか。
5. あなたは授業時間以外にこの科目の学習を1週間にどのくらいしましたか。
6. あなたはこの授業で、分からないこと疑問に思ったことについて質問をしたり、自分で調べたりしましたか。
7. あなたはこの授業を意欲と関心をもって学ぼうとしましたか。

B. この授業に関する評価（この授業に対するあなた自身の評価を示して下さい。）

1. この授業は、開始時刻・終了時刻が守られていましたか。
2. この授業は、シラバスにある授業の主題や目的に十分に沿っていましたか。
3. この授業は、わかりやすかったですか。
4. 教員の話し方・声の大きさなどは、明瞭で聞き取りやすいものでしたか。
5. 教科書（テキスト）やプリント、スライド、板書などは、わかりやすかったですか。
6. 授業の進め方・速さなどは、あなたにとって適切でしたか。
7. 教員は考えさせ、学生が発言や質問したり意見を述べられるように配慮していましたか。
8. 教員は、学生の質問に的確に答えてくれましたか。
9. 教員は、一人ひとりの学生に対して公平に接していましたか。
10. 私語に対する注意など、授業を受ける雰囲気教室に保たれていましたか。
11. 教員は学生が授業時間以外に学習するように工夫していましたか（課題、復習問

題など)。

12. 教員は十分に準備し、熱意を持って授業に臨んでいると感じられましたか。
13. この授業を受けて、その分野に関する学問的興味や関心が高まりましたか。
14. この授業に対する、あなたの満足度はどれくらいですか。

評価結果 A. 5以外は「非常にそう思う」と「そう思う」の合計値を示した。

1	2	3	4	5	6	7
84%	90%	90%	83%	表下*	72%	84%

* 5は、1時間～2時間以上：22%、30分～1時間未満：27%、
10分～30分未満：27%、無し～10分未満：23%

Aの学生の授業へ向かう態度や意識を問う「あなた自身の自己点検」項目のうち、1の欠席・遅刻・早退、2の授業中の私語・居眠り、3の授業の講義要綱（シラバス）読み、4の板書事項や要点のノートとり、7の授業への意欲と関心の意識形成等では、80～90%とスコアの高い学生が多く見られた。しかし、6の解らないことや疑問を教員に質問する、あるいは、自分で調べるといった能動的学習態度を問う項目では約70%と低かった。これらの結果は、授業への積極的参加の意識が形成されているものの能動的学習行動への繋がりが多少弱いことを示唆した。さらに、5の結果では、授業時間以外における1週間当たりの1科目の学習時間は、1～2時間以上が22%、30分～1時間未満が27%と30分以上が約50%の学生で見られたが、残り約半分の学生では10分～30分未満が27%、0～10分未満が23%と実質的に不十分か全く取り組んでいないことが示され、授業以外での自主的学習行動が約半分の学生で不十分であることが示唆された。今後このことへの指導が必要になると思われる。

評価結果 B. 「非常にそう思う」と「そう思う」の合計値を示した。

1	2	3	4	5	6	7
91%	92%	85%	88%	86%	85%	87%
8	9	10	11	12	13	14
90%	92%	91%	89%	92%	88%	86%

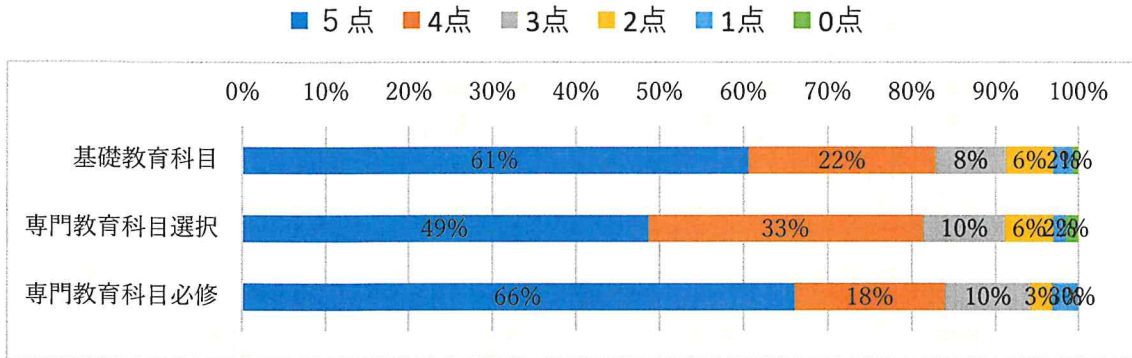
Bの授業評価に関する14個の質問項目すべてで「非常にそう思う」と「そう思う」の合計値が85%～90%台の高い値を示した。主な項目として「授業のわかりやすさ、

授業に用いるプリント資料・スライド・板書内容のわかりやすさ、授業分野への興味・関心と授業受講しての満足度」などがあり、これらのデータから総じて教員の授業に対する創意工夫や努力が評価されたと考えられる。

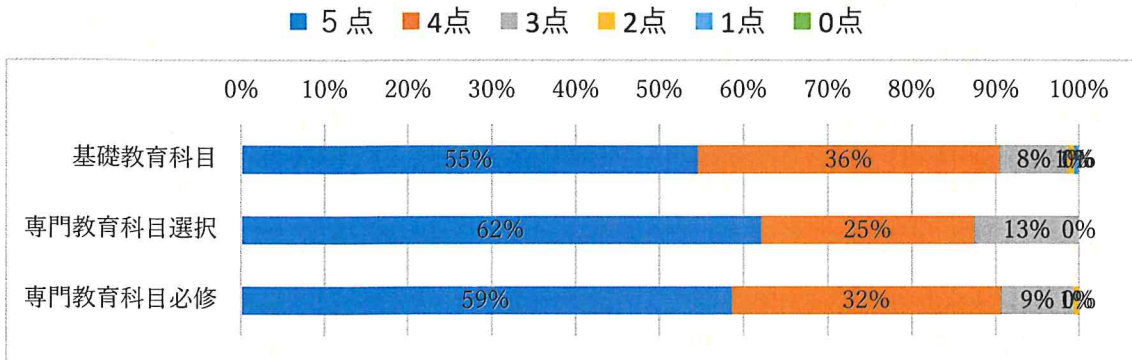
しかしながら、結果 A で浮き彫りになった課題、授業以外での自主的学習行動が約半分の学生で不十分であることに対して適切な対応、解決策が求められよう。この課題の背景に、従来から言われている、アルバイト収入に依存せざるを得ない学生の経済的事実が指摘されよう。毎年、授業時間外での学習時間の確保が困難であると訴える学生が半分以上見受けられる。この問題は全国の大学全ての共通課題でもある。授業時間外での学習時間を如何にして作るのか、個々の学生の生活全体から学生と一緒に行動変容の考え方も取り入れて慎重に取り組まざるを得ないのかもしれない。

A. あなた自身の自己点検 (あなたはこの授業をどのような態度で受けていますか。)

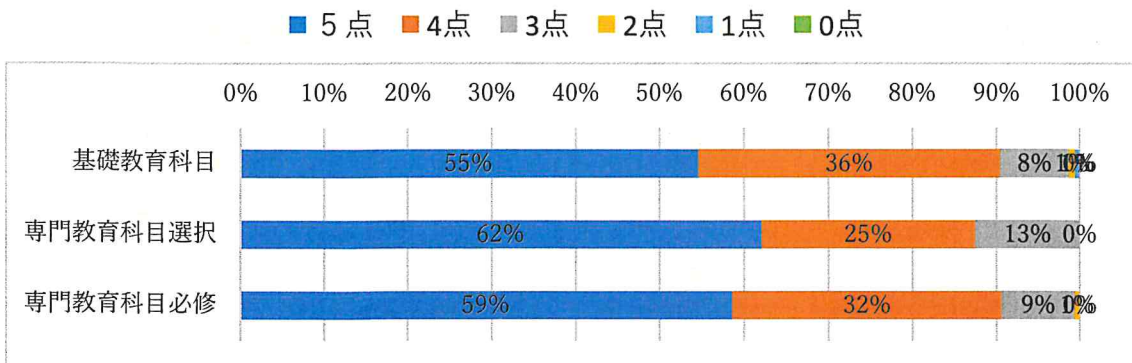
1. あなたはこの授業を、欠席や遅刻、早退などをせずに受けたか。



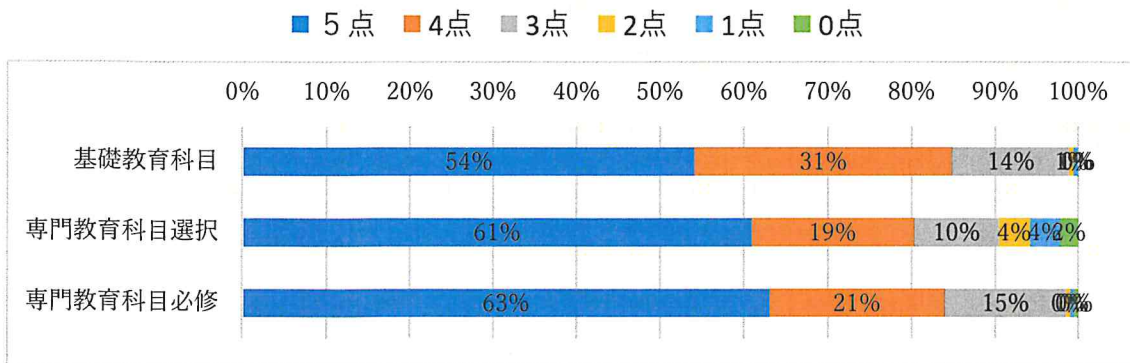
2. あなたはこの授業中に私語や居眠りを慎しみ、まじめに取り組みましたか。



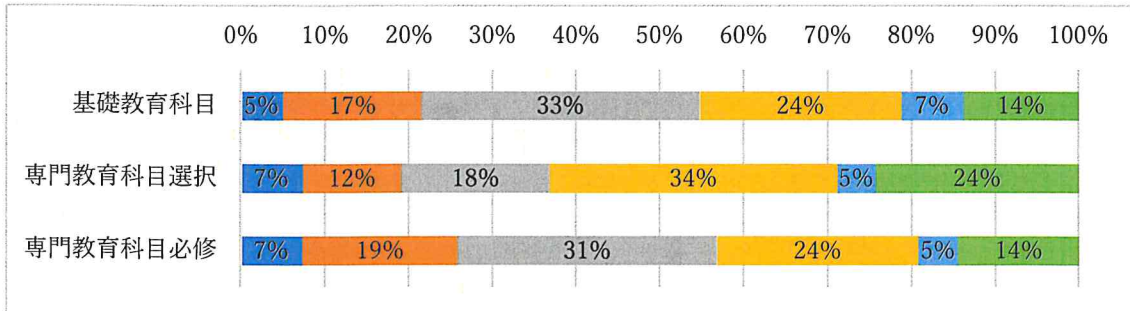
3. あなたは前もってこの授業の講義要綱 (シラバス) を読みましたか。



4. あなたはこの授業で、板書事項や授業の要点をノートにとりましたか。

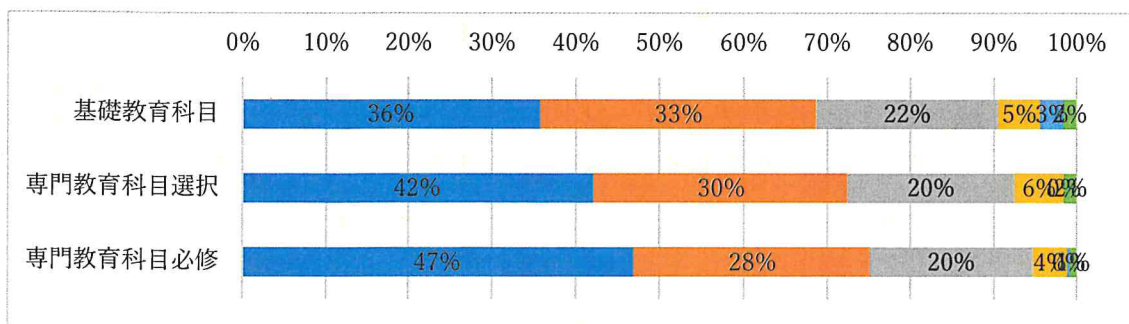


5. あなたは授業時間以外にこの科目の学習を1週間にどのくらいしましたか。

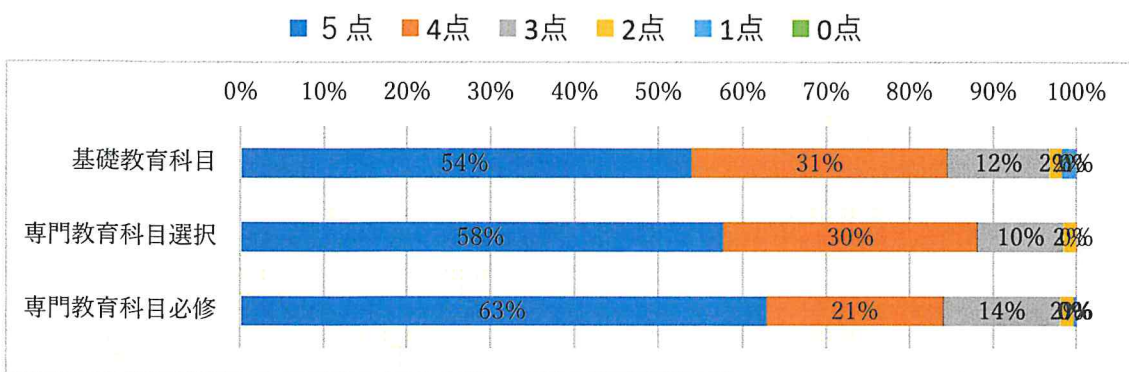


6. あなたはこの授業で、分からないこと疑問に思ったことについて質問をしたり、自分で調べたりしましたか。



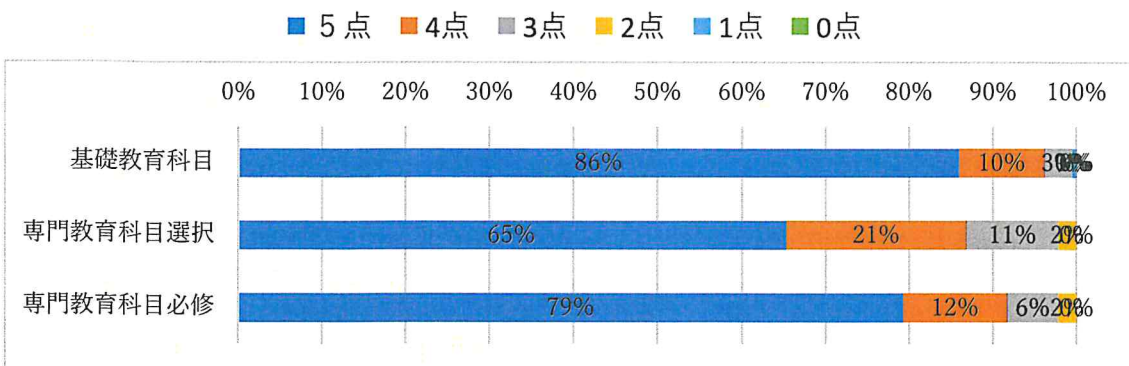


7. あなたはこの授業を意欲と関心をもって学ぼうとしましたか。

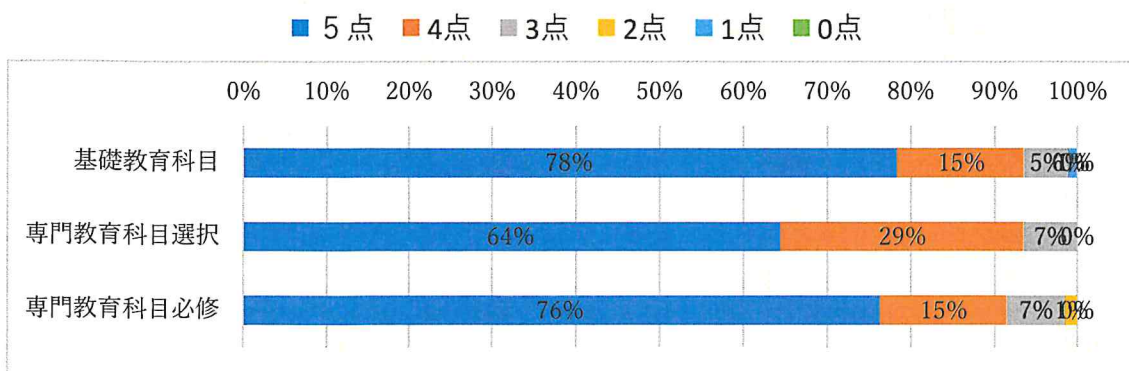


B.この授業に関する評価 (この授業に対するあなた自身の評価を示して下さい。)

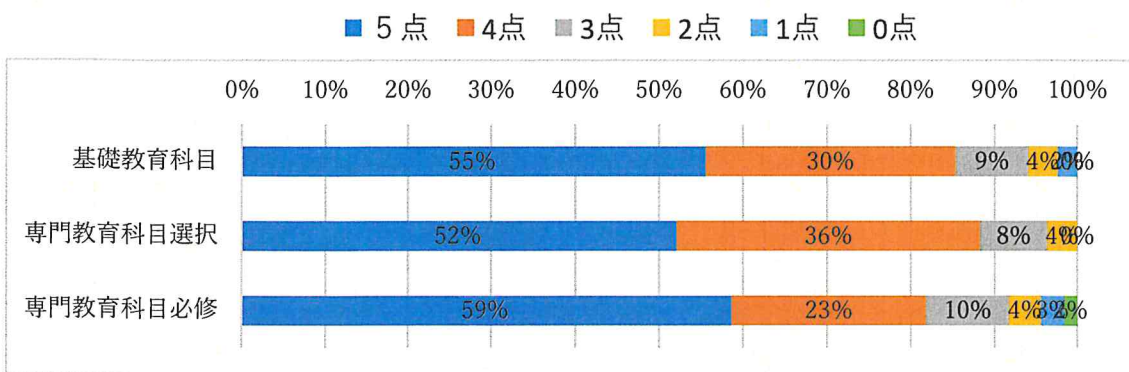
1. この授業は、開始時刻・終了時刻が守られていましたか。



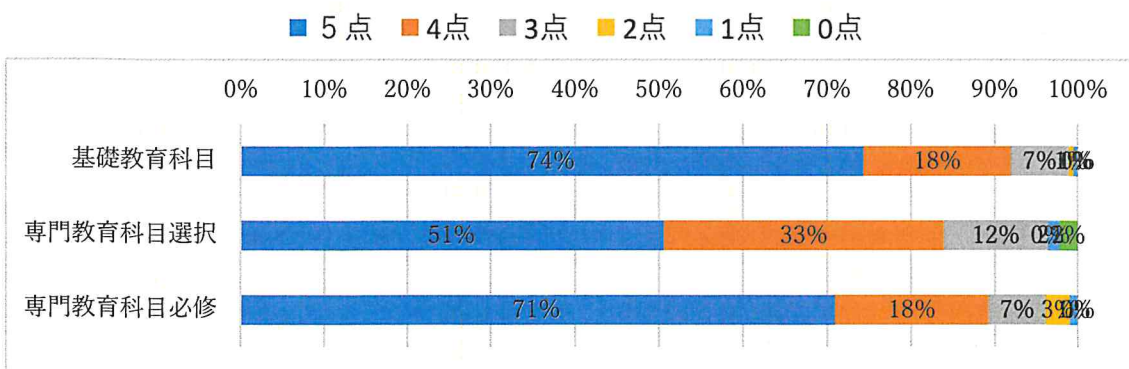
2. この授業は、シラバスにある授業の主題や目的に十分に沿っていましたか。



3. この授業は、わかりやすかったですか。

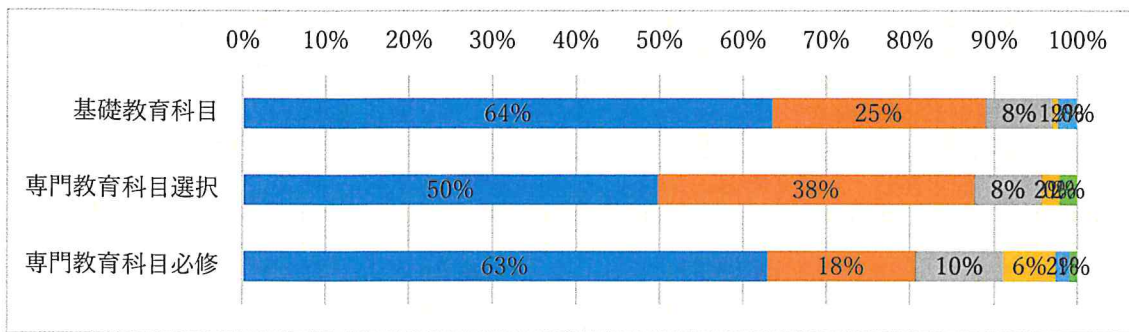


4. 教員の話し方・声の大きさなどは、明瞭で聞き取りやすいものでしたか。

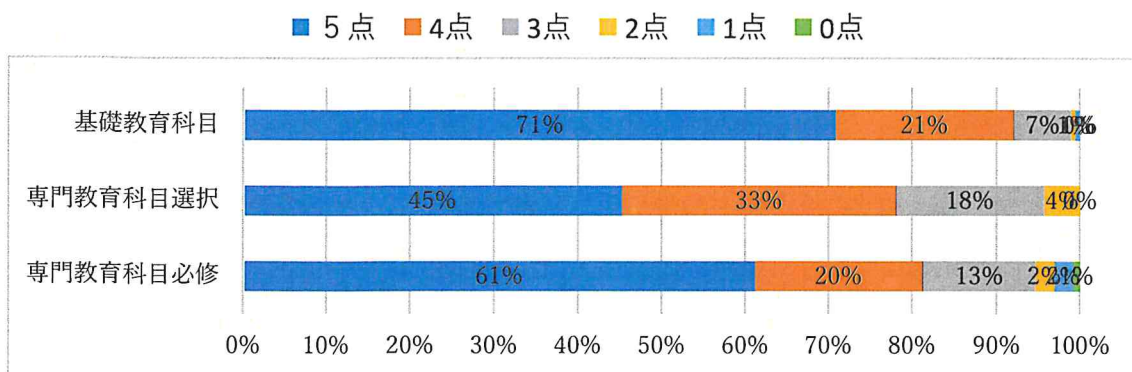


5. 教科書（テキスト）やプリント、スライド、板書などは、わかりやすかったですか。

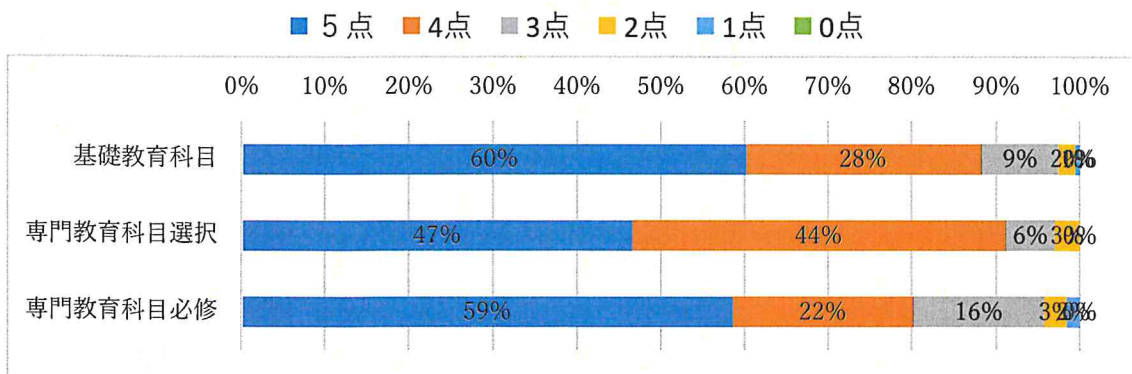




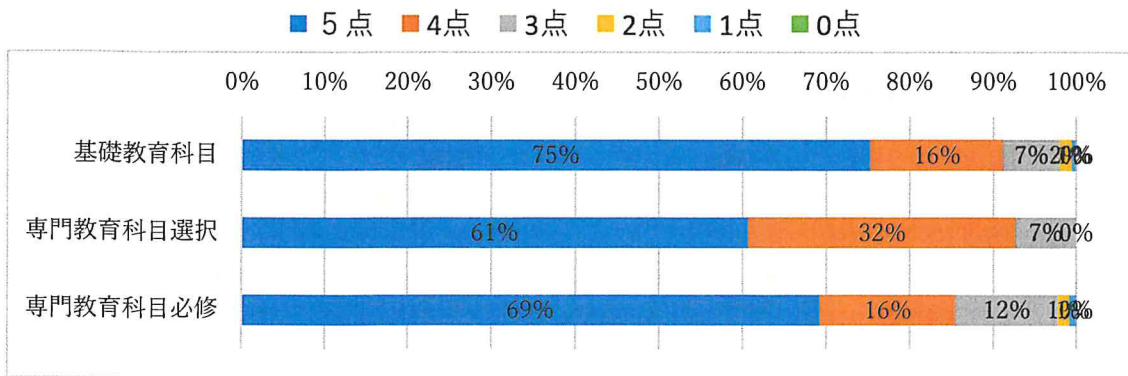
6. 授業の進め方・速さなどは、あなたにとって適切でしたか。



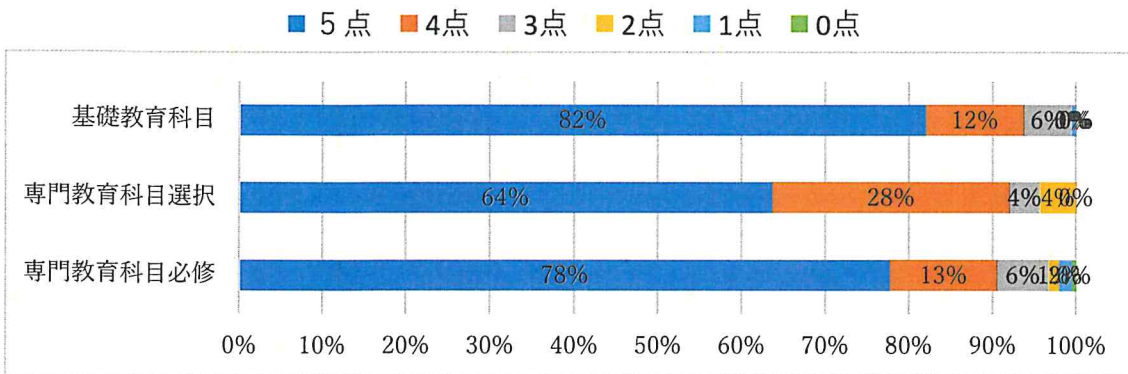
7. 教員は考えさせ、学生が発言や質問したり意見を述べられるように配慮していましたか。



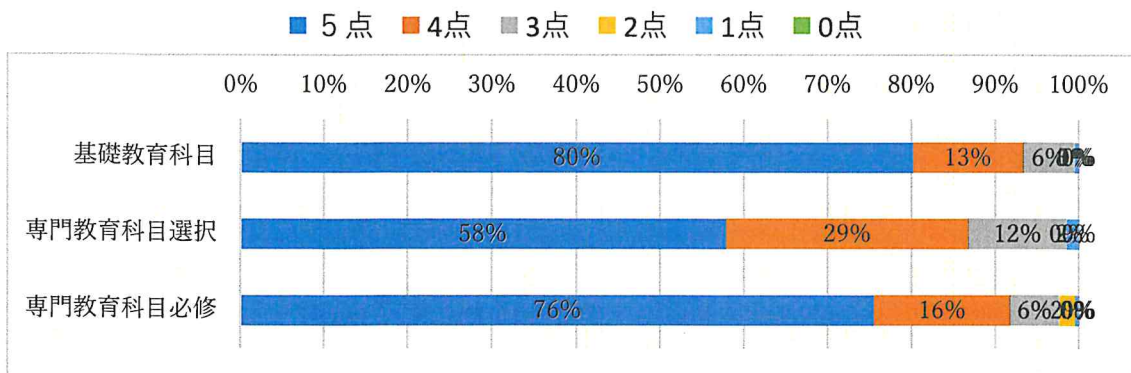
8. 教員は、学生の質問に的確に答えてくれましたか。



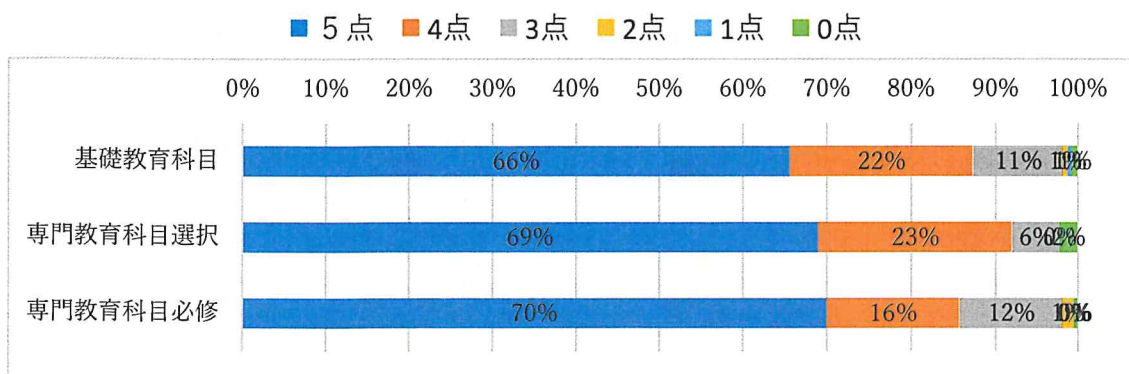
9. 教員は、一人ひとりの学生に対して公平に接していましたか。



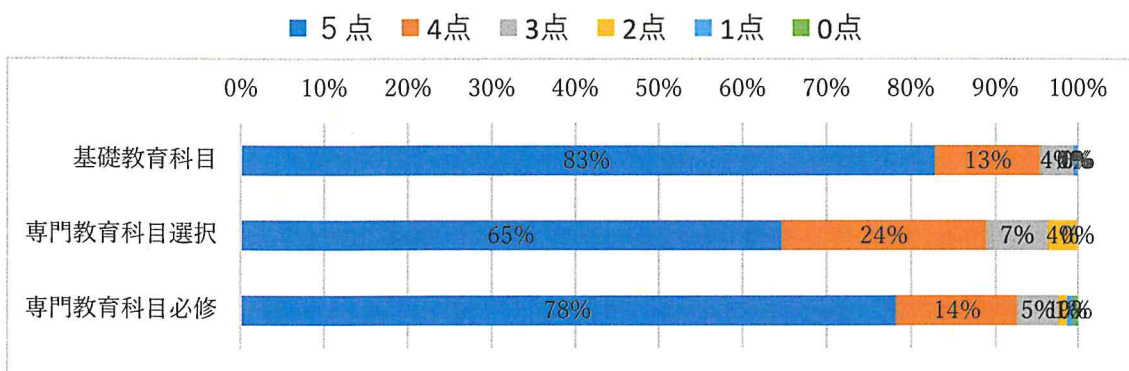
10. 私語に対する注意など、授業を受ける雰囲気が教室に保たれていましたか。



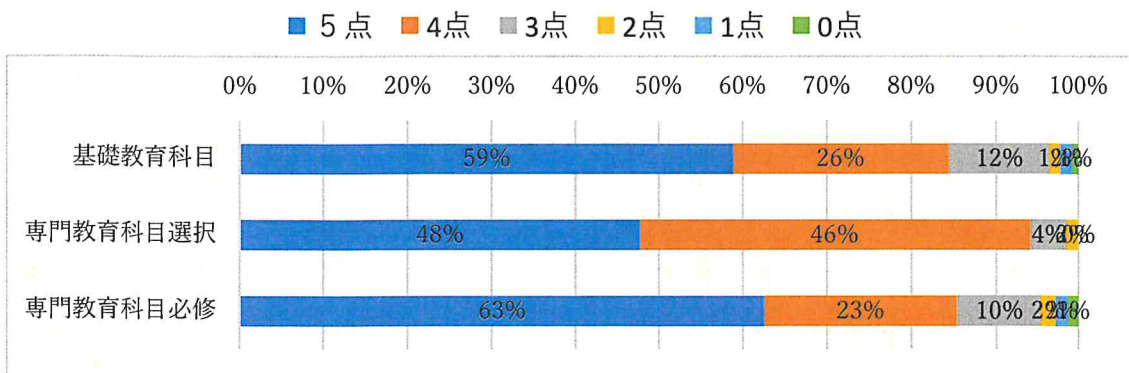
11. 教員は学生が授業時間以外に学習するように工夫していましたか（課題、復習問題など）。



12. 教員は十分に準備し、熱意を持って授業に臨んでいると感じられましたか。



13. この授業を受けて、その分野に関する学問的興味や関心が高まりましたか。



14. この授業に対する、あなたの満足度はどれくらいですか。



