

令和4年度後期FD授業アンケート集計結果への所感

—特に前期の結果と比較して—

(R4FD委員会)

前期FD授業アンケート回答の集計では、アンケートのいずれの質問項目でも回答データの数値は基礎教育科目群、専門教育科目選択科目群、専門教育科目必修科目群の3群間でおおよそ近かったことから各質問項目ごとに3群の平均値を求めて評価、考察した。

一方、後期FD授業アンケート回答の集計では、基礎教育科目群や専門教育科目必修科目群の回答率および回答科目数が極めて低かったのでこれら进行评估対象から外し、回答科目数(7)と回答率(61%=23名/38名)が高かった専門教育科目選択科目群(正確には、7科目のうち1科目で極端に履修者数、回答率が低かったのを外して6科目とした)の回答データを評価に用いた。

FD活動は、年間を通して評価することが重要と考えられ、最初に前期の3科目群の回答データ(平均値)に前期の専門教育科目選択科目群の回答データを照合、比較して後者が前者の代替となりうる合理性を確認し、その後、後者の専門教育科目選択科目群の回答データについて前期と後期の間で比較し、評価、考察した。

なお、アンケートの質問項目は、前期と同じもので、大きく分けて前半の「学生の授業へ向かう態度、意識」を調査する内容(A.あなた自身の自己点検)と後半の「学生による教員の授業に対する評価」を実施する内容(B.この授業に関する評価)からなる。

専門教育科目選択科目群におけるアンケート回答の結果と評価、考察

Aの結果 (5の項目以外で、「非常にそう思う：5点」と「そう思う：4点」の高いスコアを回答した学生の割合を示す)

前期	1	2	3	4	5	6	7
	82%	87%	87%	80%	*	72%	88%

*1時間～2時間以上は19%、30分～1時間未満は18%、
10分～30分未満は34%、無し～10分未満は29%

後期	1	2	3	4	5	6	7
	96%	92%	93%	83%	**	71%	86%

**1時間～2時間以上は15%、30分～1時間未満は36%、
10分～30分未満は29%、無し～10分未満は20%

Bの結果 「非常にそう思う：5点」と「そう思う：4点」の高いスコアを回答した学生の割合を示す)

前期

1	2	3	4	5	6	7
86%	93%	88%	84%	88%	78%	91%
8	9	10	11	12	13	14
93%	92%	87%	92%	89%	94%	88%

後期

1	2	3	4	5	6	7
95%	96%	83%	72%	65%	88%	78%
8	9	10	11	12	13	14
83%	91%	90%	73%	90%	65%	78%

最初に、前期の専門教育科目選択科目群の結果が前期の3科目群の結果の代替になる合理性があることを二者の結果間で照合、比較して確認した。すなわち、前期の専門教育科目選択群におけるAの「あなた自身の自己点検」の7項目の回答データは、前期の3科目群におけるそれらの回答データとほぼ同じ傾向を示し（前期FDアンケート集計データを参照）、同様に前者におけるBの授業評価に関する14個の質問項目の回答データも後者のものとほぼ同じ高い傾向（約80%～90%）を示した（前期回答データを参照）。

次に、専門教育科目選択科目群の回答データを前期と後期の間で比較し、評価、考察した。

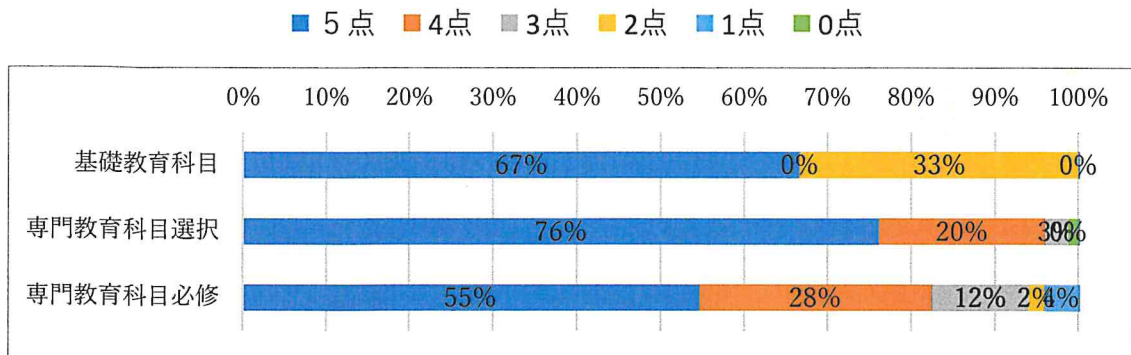
Aにおいて、後期も前期と同様に全般的には高いスコアの学生が多かった。また、5の1週間当たりの1科目の学習時間において30分以上が約40%近くから約50%へ多少増加したものの学習時間が改善されたとまでは言い難く、前期とほぼ同じものであったと言える。

Bの授業評価においては、後期の専門教育科目選択群における14個の質問項目のうち8項目では、前期の3科目群における評価とほぼ同程度の高いもの（約80%以上）であった。4, 7, 14においては多少下がったものの7の学生の発言や質問機会への配慮や14の授業満足度においては約80%近くの高い評価が維持されていたといえ

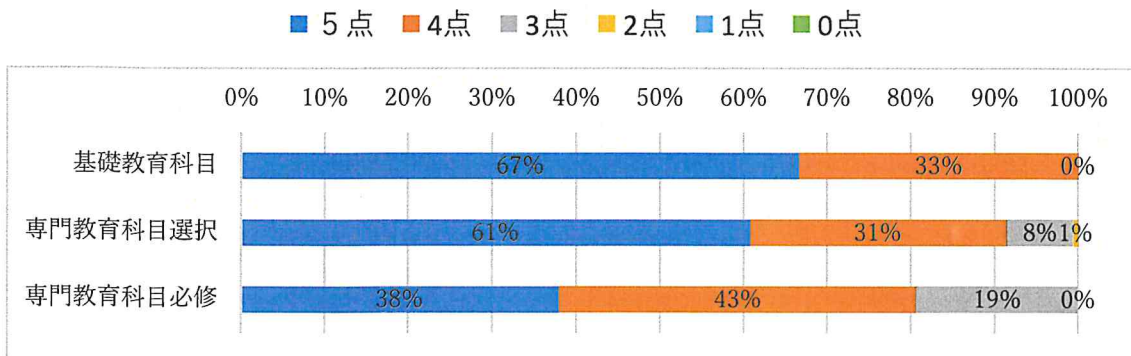
る。しかし、5のプリント、板書、スライドのわかりやすさ、11の課題・復習問題や13の学問的興味や関心では約20%以上減の70%前後であった。この低下の理由の分析、解明は困難であるが、これらの項目に関して教員に改善する余地があるものと考えられる。

A. あなた自身の自己点検 (あなたはこの授業をどのような態度で受けていますか。)

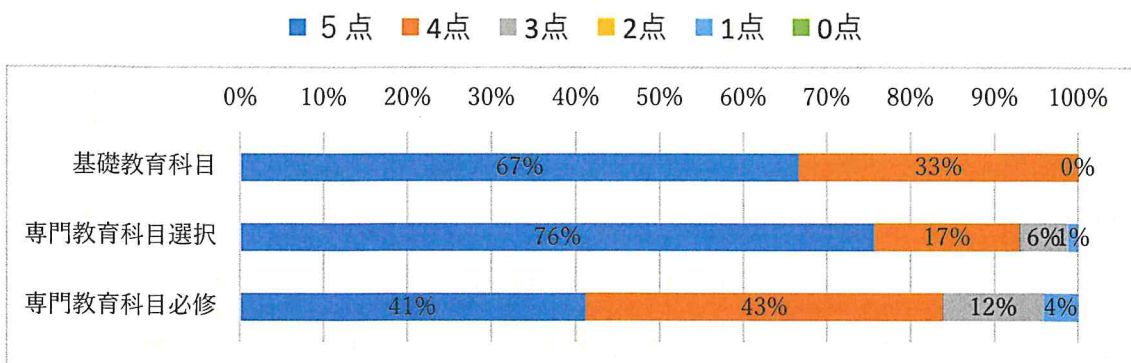
1. あなたはこの授業を、欠席や遅刻、早退などをせずに受けてきましたか。



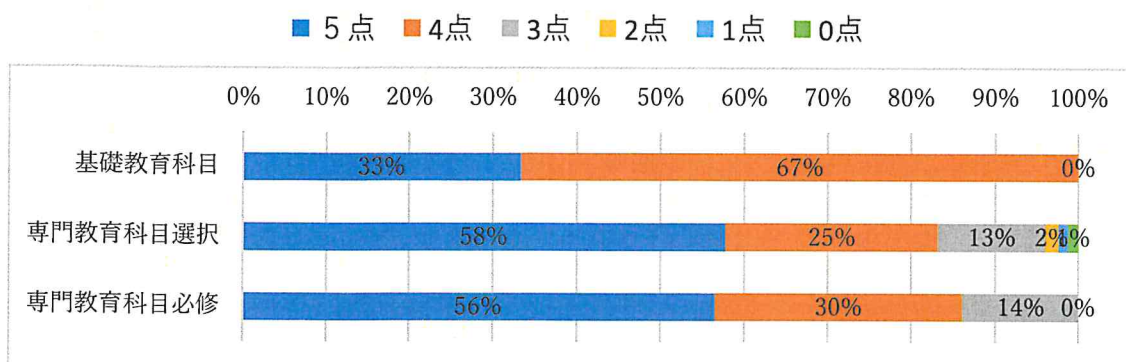
2. あなたはこの授業中に私語や居眠りを慎み、まじめに取り組みましたか。



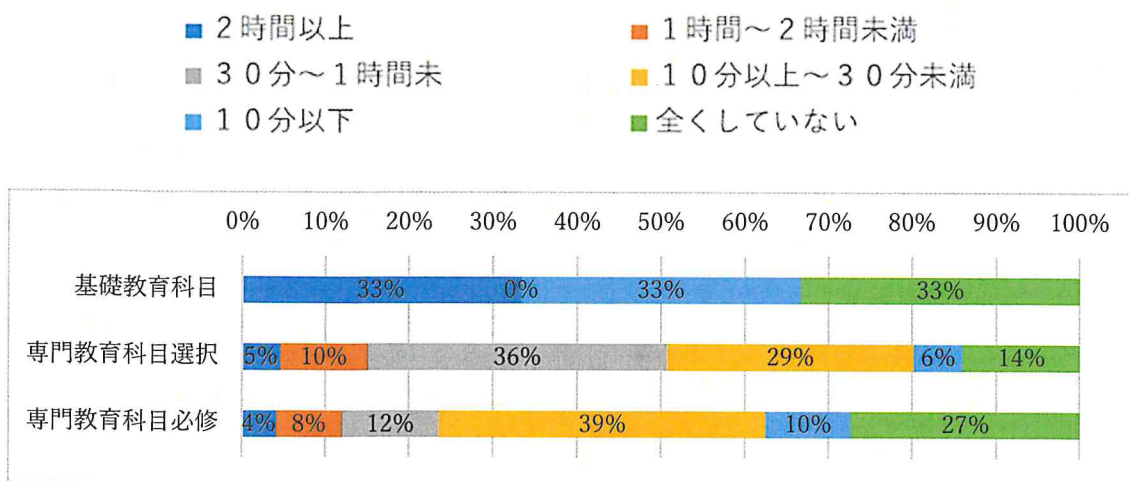
3. あなたは前もってこの授業の講義要綱 (シラバス) を読みましたか。



4. あなたはこの授業で、板書事項や授業の要点をノートにとりましたか。

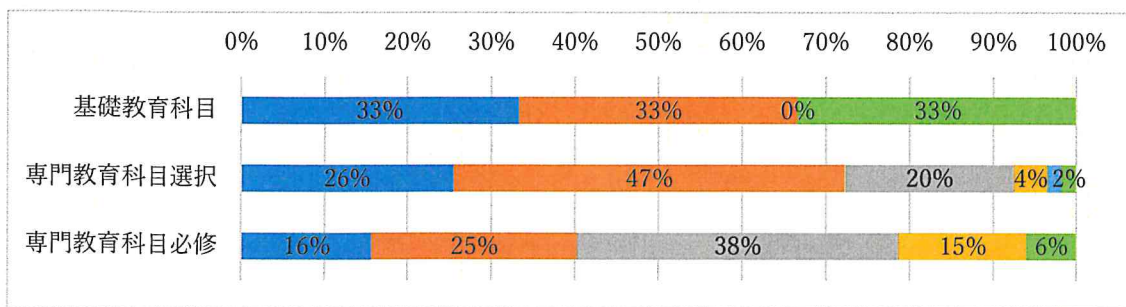


5. あなたは授業時間以外にこの科目の学習を1週間にどのくらいしましたか。



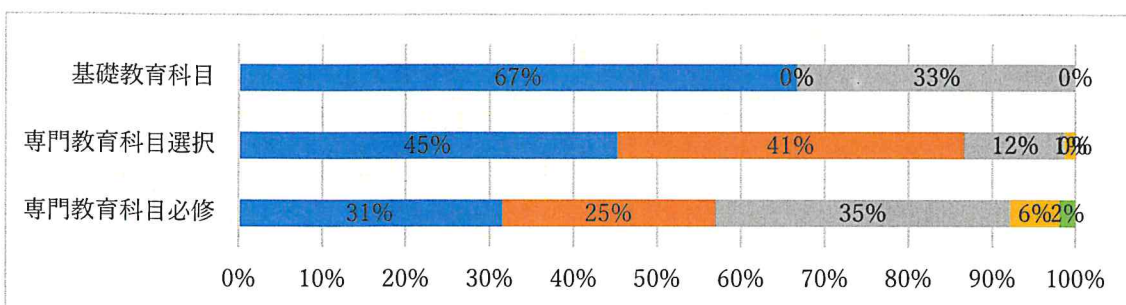
6. あなたはこの授業で、分からないこと疑問に思ったことについて質問をしたり、自分で調べたりしましたか。

■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



7. あなたはこの授業を意欲と関心をもって学ぼうとしましたか。

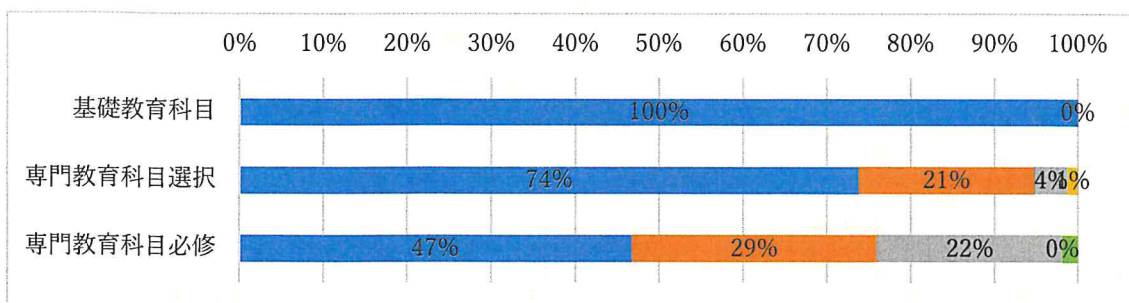
■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



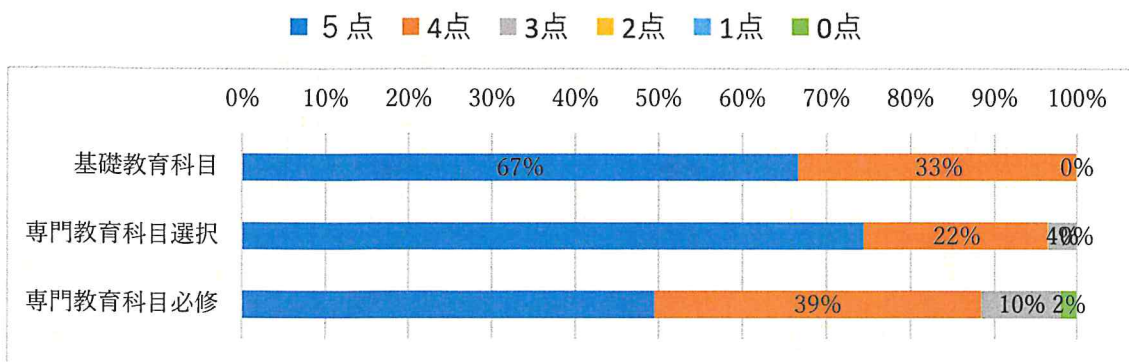
B.この授業に関する評価 (この授業に対するあなた自身の評価を示して下さい。)

1. この授業は、開始時刻・終了時刻が守られていましたか。

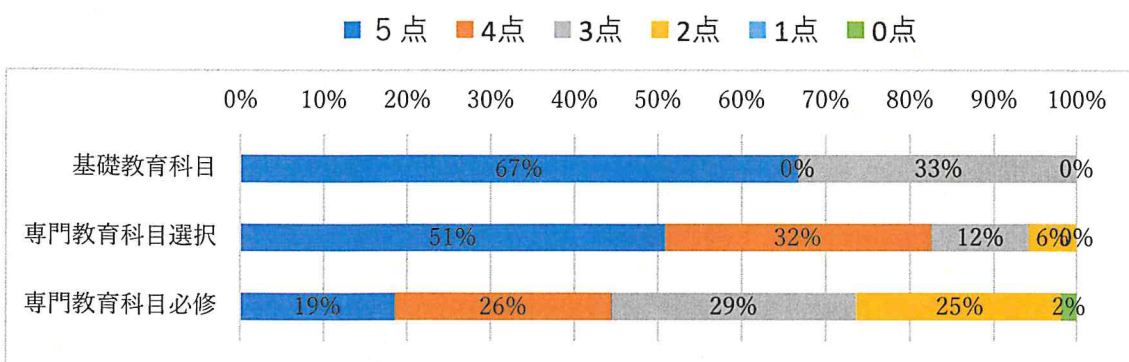
■ 5点 ■ 4点 ■ 3点 ■ 2点 ■ 1点 ■ 0点



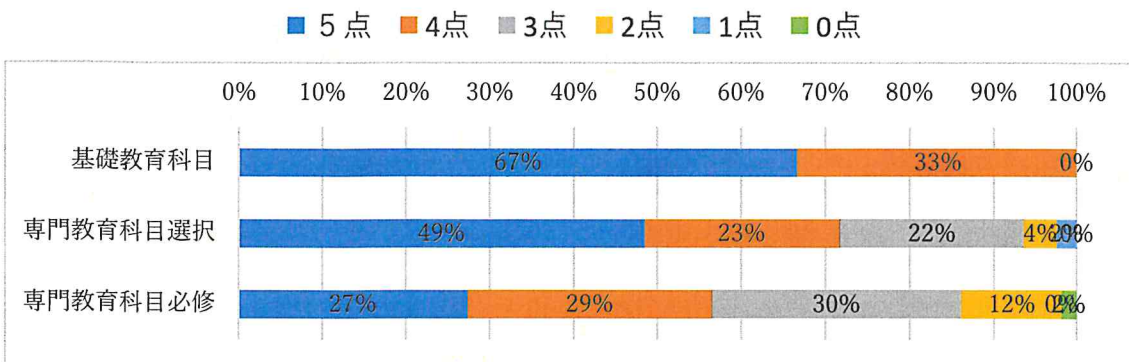
2. この授業は、シラバスにある授業の主題や目的に十分に沿っていましたか。



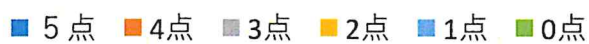
3. この授業は、わかりやすかったですか。

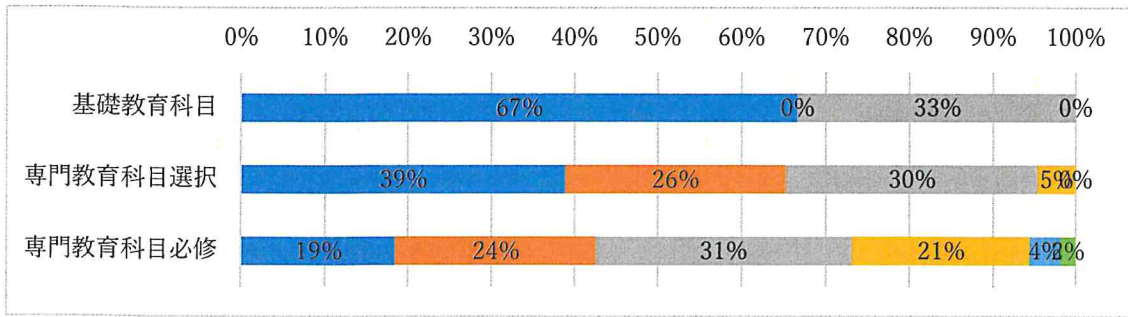


4. 教員の話し方・声の大きさなどは、明瞭で聞き取りやすいものでしたか。

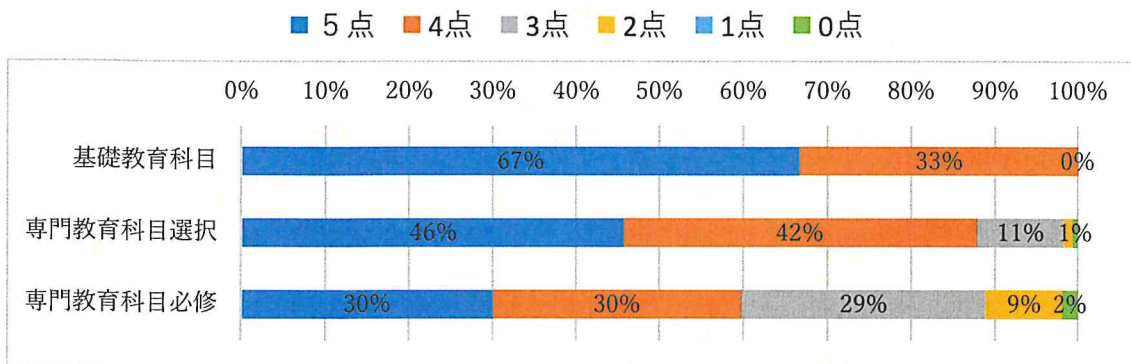


5. 教科書（テキスト）やプリント、スライド、板書などは、わかりやすかったですか。

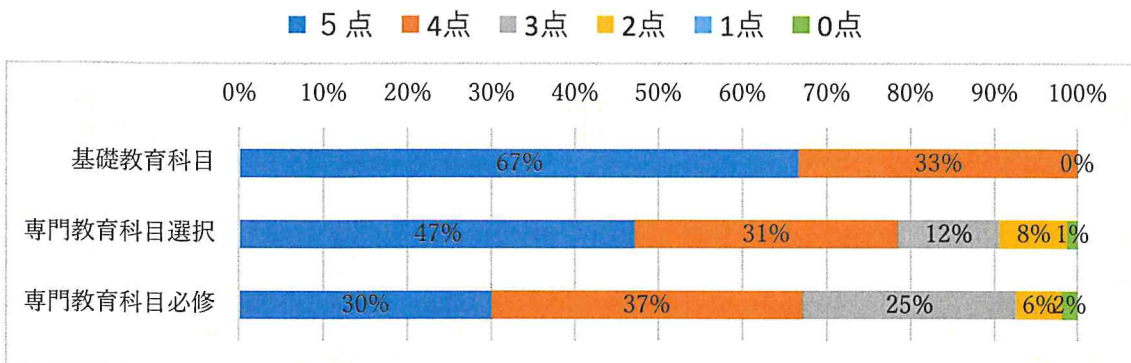




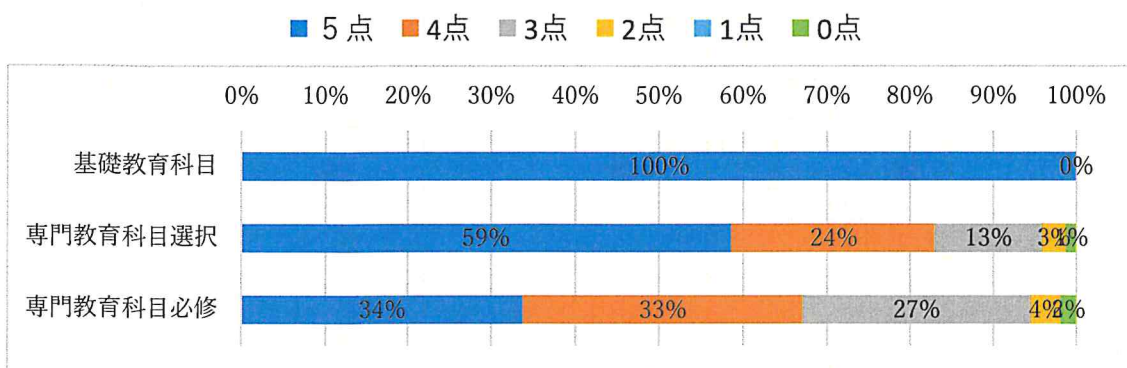
6. 授業の進め方・速さなどは、あなたにとって適切でしたか。



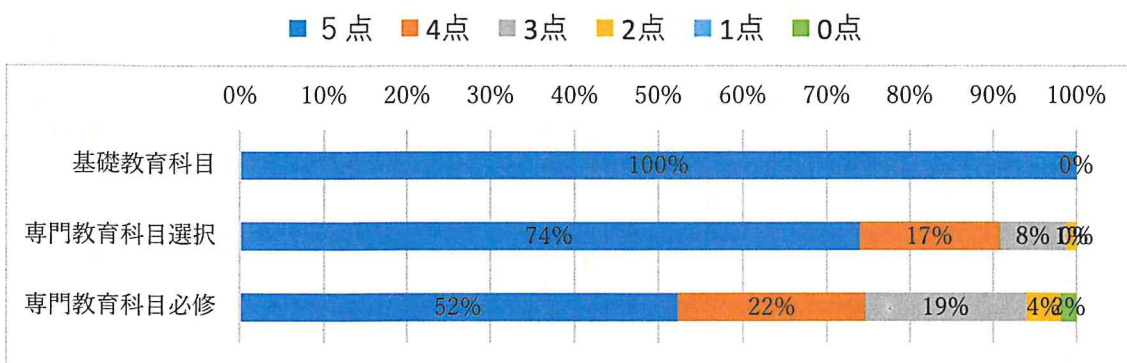
7. 教員は考えさせ、学生が発言や質問したり意見を述べられるように配慮していましたか。



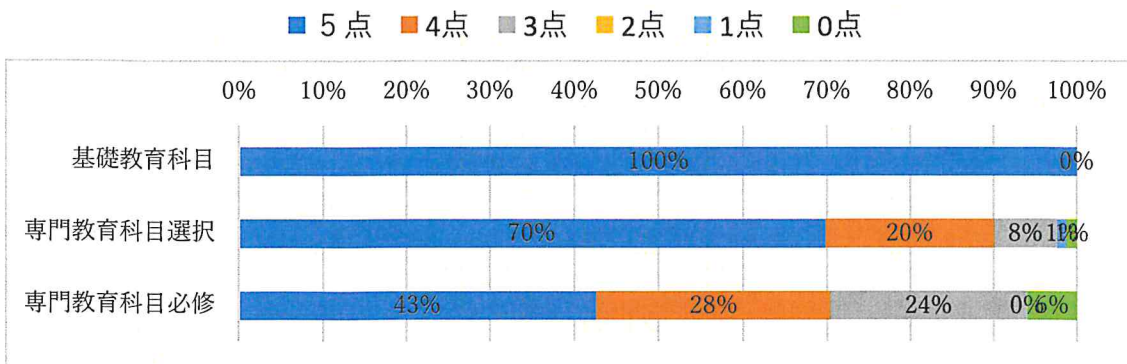
8. 教員は、学生の質問に的確に答えてくれましたか。



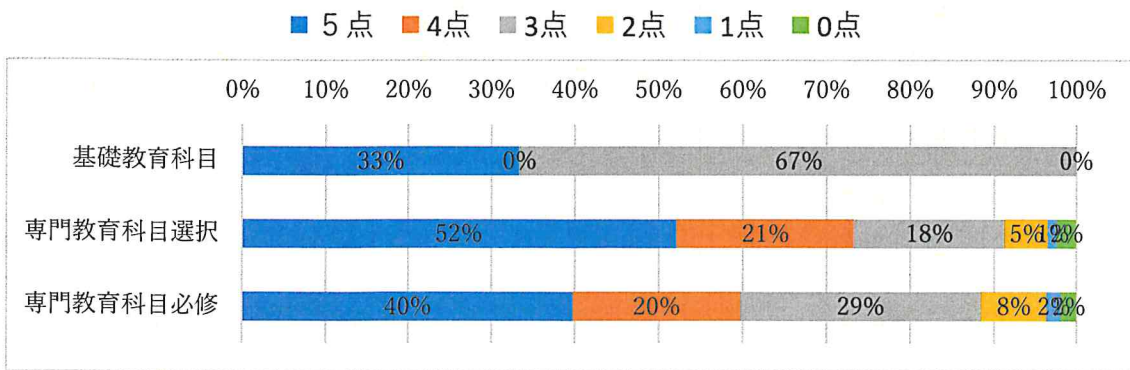
9. 教員は、一人ひとりの学生に対して公平に接していましたか。



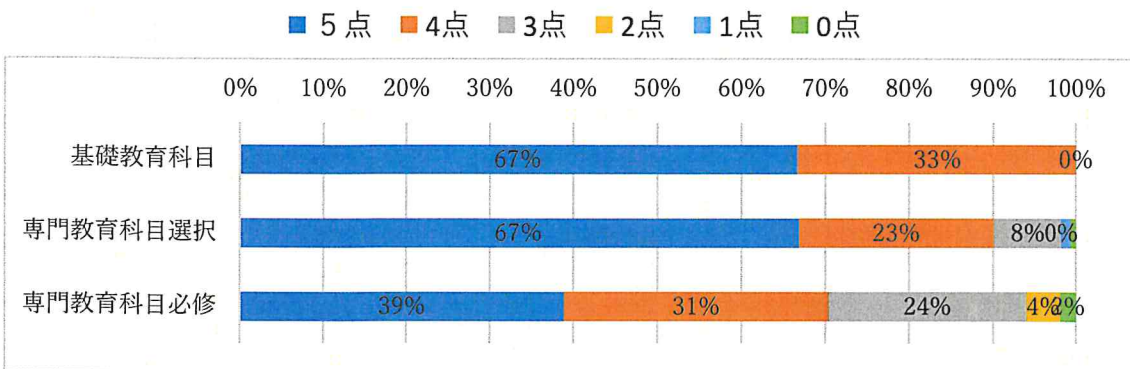
10. 私語に対する注意など、授業を受ける雰囲気が教室に保たれていましたか。



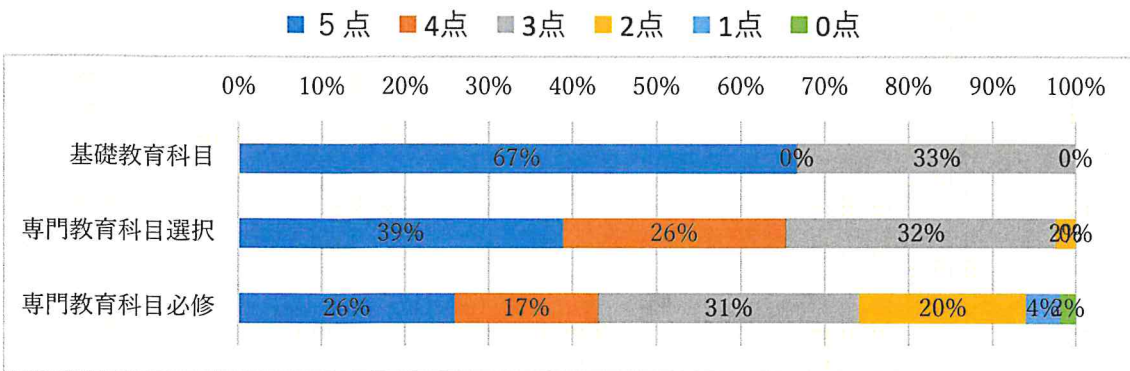
11. 教員は学生が授業時間以外に学習するように工夫していましたか（課題、復習問題など）。



12. 教員は十分に準備し、熱意を持って授業に臨んでいると感じられましたか。



13. この授業を受けて、その分野に関する学問的興味や関心が高まりましたか。



14. この授業に対する、あなたの満足度はどれくらいですか。



