

科目名	<b>栄養指導論 I</b>		科目分類	<input type="checkbox"/> 基礎教育科目 <input checked="" type="checkbox"/> 専門教育科目 <input checked="" type="checkbox"/> 卒業必修 <input checked="" type="checkbox"/> 栄養士必修 <input type="checkbox"/> 選択
英文表記	<b>Nutrition Education I</b>		開講年次	<input checked="" type="checkbox"/> 1年 <input type="checkbox"/> 2年
ふりがな	いとう ちなつ		開講期間	<input type="checkbox"/> 前期 <input checked="" type="checkbox"/> 後期 <input type="checkbox"/> 通年 <input type="checkbox"/> 集中
担当教員名	伊藤 千夏		授業形態・修得単位	<b>講義・2単位</b>
授業のテーマ	栄養指導に必要な基礎的な知識を習得する			
授業概要	栄養指導のマネジメントサイクルを理解し、対象者が主体的に望ましい食生活を実践する力を養うために必要な栄養指導の理論の基礎を解説する			
到達目標	望ましい食行動への行動変容を促すための栄養指導を計画、実施、評価するために必要とされる基礎的な知識を習得する			
授業時間外の学習	配布するプリントに目を通してから授業に臨むこと			
履修条件	特になし			
授業計画				
第1回	テーマ：「ガイダンス」「栄養指導の概念」 栄養指導の定義、目的、目標。 栄養指導と健康教育。			
第2回	テーマ：「栄養指導の背景①」 栄養指導の歴史			
第3回	テーマ：「栄養指導の背景②」 栄養指導の法的根拠 栄養指導と栄養士の役割			
第4回	テーマ：「食行動変容と栄養指導①」 行動科学と食行動 レスポネント条件づけ オペラント条件づけ 刺激—反応理論			
第5回	テーマ：「食行動変容と栄養指導②」 個人の態度と行動変容に関する理論の応用			
第6回	テーマ：「食行動変容と栄養指導③」 個人間の関係と行動変容に関する理論の応用			
第7回	テーマ：「食行動変容と栄養指導④」 集団や社会の行動変容に関する理論の応用			
第8回	テーマ：「食行動変容と栄養指導⑤」 行動変容技法の応用			
第9回	テーマ：「食行動変容と栄養指導⑥」 組織づくり 地域づくり			
第10回	テーマ：「栄養指導実施のための技術」 コミュニケーション、プレゼンテーション、カウンセリング			
第11回	テーマ：「栄養教育マネジメント①」 栄養指導・栄養教育の対象 栄養教育マネジメントとは			
第12回	テーマ：「栄養教育マネジメント②」 対象者の実態把握 アセスメント			
第13回	テーマ：「栄養教育マネジメント③」 栄養指導・栄養教育の計画			
第14回	テーマ：「栄養教育マネジメント④」 目標設定、全体計画・栄養教育プログラム・学習指導案			
第15回	テーマ：「栄養教育マネジメント⑤」 栄養指導・栄養教育の評価			
第16回	定期試験			
テキスト	笠原賀子他編著「栄養教育論（第4版）」講談社サイエンティフィク			
参考文献・資料	参考文献は授業の中で適宜紹介する。またプリントを配布する			
成績評価の方法	定期試験			
成績評価基準	秀(100～90点)、優(89～80点)、良(79～70点)、可(69～60点)、不可(59点以下)			
オフィスアワー	1年生 月曜日 9:00～10:30 2年生 月曜日 10:40～12:10			
受講生に望むこと	主体的に取り組むこと。出席確認時に不在の場合、授業中に無断で退室した場合は欠席とすることがある。			